

Комитет образования МО «Выборгский район» Ленинградской области

Автономное учреждение муниципального образования

«Выборгский район» Ленинградской области

«ДЕТСКИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ»

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров»

**Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 16 апреля
2019 г.**

**Согласовано
Начальник ДОЛ «Зеленый
остров»
Е.М.Пташник**

**Утверждаю:
Директор АУ «ДОЛ»
Е.Ю. Карема
Приказ № 33 от 21.05.2019**

« ____ » 2019 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря с круглосуточным
пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

«Экологический эрудит»

Предназначена для детей 6,5 -17 лет.

Срок реализации программы – 12.06-02.07. 2019 г.

Разработчик программы:

Лукьянова Е.О., зам. начальника лагеря по ВР

**г. Выборг
2019 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	<p>Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Экологический эрудит»</p>
Нормативная база реализации программы	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Устава АУ «ДОЛ»
Адресаты программы	<p>Программа предназначена для детей 6,5-17 лет</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана для работы в детском оздоровительном лагере в течение одной смены (21 день)</p>
Цель программы	<p>Оздоровление детей, воспитание творческой и социальной активной личности через пробуждение интереса к экологии окружающего мира.</p>
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с экологическими проблемами, существующими в современном мире. • Обучение навыкам работы в социальном экологическом проекте. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательных способностей, любознательности. • Развитие коммуникативных навыков, творческой наблюдательности, активности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважительного отношения к окружающему миру, природе. • Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.
Краткое содержание программы	<p>Программа «Экологический эрудит» ставит своей основной задачей пробуждение практического интереса к экологическим проблемам окружающего мира. Какие проблемы существуют? Как они влияют на человека? Какие пути решения этих проблем может предложить человек? Несмотря на то, что дети в лагере различного возраста – от 6,5 до 17 лет, все они могут внести посильный вклад в охрану природы. Реализация программы проходит в рамках игры «Эрудит», где основной целью является составление слов. Участвуя в экологических мероприятиях и играх, организуя различные экологические акции, решая поставленные экологические проблемы и просто активно участвуя в повседневной жизни лагеря, ребята зарабатывают буквы с различным номиналом. Из собранных букв в каждом отряде составляются слова, по принципу игры «Эрудит». Чем больше у отряда букв, тем больше слов они смогут составить, а, соответственно, и больше очков заработать. Важное</p>

	<p>условие – все слова должны быть на экологическую тему. В реализации программы принимают участие дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты обучения по программе: Ребята узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные экологические проблемы, существующие в мире; • Основные навыки исследовательской и природоохранной деятельности в естественных природных условиях <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение личного опыта детей в общении, в самостоятельном познании; • развитие их самостоятельности и творческих проявлений в различных видах деятельности; • готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в коллективной работе <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои возможности, работая в социальном проекте; • уважительное и грамотное отношение к природе, окружающему миру.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

О лагере.

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров» находится в Выборгском районе Ленинградской области, пос. Отрадное, остров Вольный. Условия лагеря оправдывают его название. Лагерь располагается в удивительной зеленои зоне, расположенный около Выборгского залива.

Высокие скалы, обрамляющие дорогу к лагерю, разнообразие природного ландшафта, тишина и умиротворенность, которую создает плеск волн в заливе – все это делает привлекательным отдых детей в лагере.

Работники лагеря тщательно ухаживают за экологическим состоянием своей территории, привлекая к этому детей, поэтому реализация программы экологической направленности наиболее эффективна именно в этом лагере, в данных сложившихся условиях.

Воспитательная программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Экологический Эрудит» (далее – Программа) призвана привлечь внимание детей к экологическим проблемам, существующим в современном окружающем мире, познакомить с флорой и фауной, экологической обстановкой малой Родины.

Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие. Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. В течение смены ребята не только ознакомятся с экологическими проблемами, но и узнают о путях их решения, доступных для их возраста. «Каждый в ответе за свою планету!» - под таким девизом предлагается провести смену.

Говорить о серьезных вещах лучше с помощью игры. Одной из ведущих деятельности детей младшего и среднего школьного возраста является игра. Именно в игре у ребенка развиваются основные психические функции (воображение, мышление, память, внимание, речь). Поэтому в основу Программы легла игра «Эрудит».

Актуальность программы.

Экологическое воспитание детей становится все более и более актуальным. В школьный период дети узнают много нового об экологии растительного и животного мира, но социальную практику, в ходе которой дети получают практические навыки, как правило, школьное образование дает в очень ограниченном объеме. Летний лагерь имеет уникальную возможность научить новым знаниям, умениям и навыкам, вовлекая детей в социальный экологический проект. Кроме того, актуальность программы состоит в том, что в хороших экологических условиях загородного лагеря дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют возможность правильного оздоровления, укрепления психологического здоровья.

Направленность программы – социально-педагогическая. Уровень программы – общеразвивающий.

Программа разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава АУ «ДОЛ»

Адресность программы.

Программа предназначена для работы с детьми 6,5-17 лет, реализуется в лагере в течение 21 дня. При реализации программы учитываются психологические и интеллектуальные особенности каждой возрастной группы, реализация основной идеи проходит через мини-проекты.

Цель программы:

Оздоровление детей, воспитание творческой и социальной активной личности через пробуждение интереса к экологии окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ознакомление с экологическими проблемами, существующими в современном мире.
- Обучение навыкам работы в социальном экологическом проекте.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей, любознательности.
- Развитие коммуникативных навыков, творческой наблюдательности, активности.

Воспитательные:

- Воспитание уважительного отношения к окружающему миру, природе.
- Воспитание культуры поведения и бесконфликтного общения.

Отличительная особенность программы, новизна.

Программа имеет свою особенную специфику – экологическую направленность. В этом есть определенные преимущества перед другими формами и средствами социально-педагогической работы. Прежде всего, они заключаются в том:

- Тесное взаимодействие со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- Приобщение к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- Активное общение с природой, способствующее укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры;
- Отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевые силы, заняться интересным делом;
- Развитие новых навыков (вне рамок школьной программы), раскрыть потенциал своей личности.

В программе представлена система взаимосвязанных между собой экскурсий, прогулок-походов, экологических мини-проектов и конкурсов, а также физкультурных и познавательных занятий, объединенных единой целью для достижения результата отряда.

Содержательную основу программы составляет рациональное сочетание двигательной, игровой и познавательной деятельности. При этом максимально используется соприродное окружение.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 смену – 21 день и включает в себя воспитательные и культурно-массовые мероприятия, занятия в кружках, межлагерные соревнования и фестивали. Воспитательные и культурно-массовые мероприятия планируются в соответствии с планом работы смены лагеря. (Приложение 1. План-сетка работы лагеря на смену.)

Формы и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная. Форма организации занятий – групповая. Обучение проводится на русском языке.

Формы и методы реализации программы:

- игровая форма (коллективно-творческие дела, квесты по тематике смены, игры по станциям);
- познавательная форма (социальный экологический проект в рамках смены «Эко-школа» (Приложение 2 – Конспекты бесед, экологические дебаты);
- практические занятия (работа в мини-проектах, конференции);
- соревновательная форма (спортивные соревнования, основная идея смены – составление слов на тему экологии и природы)
- просмотр тематических видеофильмов (яркое дополнение к погружению ребенка в профиль смены);
- встречи с интересными людьми (экологи, общественные деятели и организации);
- конкурсные и игровые программы (любая информация должна сопровождаться ежевечерним творческим мероприятием);
- трудовой десант (обязательная составляющая в воспитательном аспекте программы).

Планируемые результаты.

Предметные результаты обучения по программе:

Ребята узнают:

- Основные экологические проблемы, существующие в мире;
- Основные навыки исследовательской и природоохранной деятельности в естественных природных условиях.

Метапредметные результаты:

- обогащение личного опыта детей в общении, в самостоятельном познании;
- развитие их самостоятельности и творческих проявлений в различных видах деятельности;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в коллективной работе

Личностные результаты:

- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои возможности, работая в социальном проекте;

- уважительное и грамотное отношение к природе, окружающему миру.

Способы проверки результатов.

Входной контроль:

- оценка исходных знаний в области экологической ситуации родного края – анкетирование, беседа.

Текущий контроль:

- проверка знаний, полученных в рамках социального проекта «Эко-школа», в ходе игр, викторин и прочих конкурсов.

- проверка умений обрабатывать материал исследований об экологическом состоянии среды.

Выходной контроль:

- умение интерпретировать полученный материал

- умение представить материал (выступление перед аудиторией)

Форма подведения итогов:

- написание статей по материалам исследований.

- изготовление компьютерного продукта (презентация) для учебных или просветительских целей.

- расширение маршрута экологической тропы.

- участие в конкурсах и конференциях.

Условия реализации программы.

1. Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность алгоритма реализации программы;

- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование игровых методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, обучающих фильмов;

- деятельностный подход: практические занятия по предлагаемой теме;

- активность и сознательность: понимаются цели и задачи каждым участником смены (отряда), ребенок обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно,

- прочность знаний: завершение определенного этапа реализации программы практическим делом (конкурсом, соревнованиями), призванным закрепить полученные знания и навыки и подготовить участников смены к восприятию материала следующего этапа,

- правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач

2. Грамотное методическое сопровождение. Наглядный и дидактический материал.

3. Педагогические условия, обеспечивающие достижения поставленных задач:

- Максимальная включенность подростков в совместную деятельность;

- Предоставление подросткам и педагогам возможности для раскрытия своих интеллектуальных, творческих, организаторских способностей;

• Создание эмоционально-благоприятной атмосферы, способствующей обогащению опыта взаимодействия на основе доверия, заботы, сотрудничества и принятия;

• Стимулирование проявления детской инициативы.

4. Материально-техническое обеспечение. Для работы в кружках имеется приспособленное светлое, просторное помещение, оснащенное столами, стульями, необходимыми инструментами и материалами. Информационное обеспечение – видеопроектор, экран, персональный компьютер, Интернет.

5. Кадровое обеспечение: Вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры, имеющие опыт и знания в экологическом направлении.

Методическое обеспечение программы.

Методическое сопровождение программы «Экологический эрудит» обеспечивает старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в офисе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках города.

Социальное партнерство.

Одним из условий реализации данной воспитательной программы является наличие социального партнерства. Социальные партнеры – это специалисты в своей области, которые наиболее профессионально смогут помочь педагогическому коллективу лагеря осветить заявленную тему. Реализация данной программы подразумевает сотрудничество с экологическими организациями. В ДОЛ «Зеленый остров» программа реализуется при содействии Экологической организации «Зеленое будущее» в городе Выборг.

Социальными партнерами также являются:

- МБУ «Межпоселенческая библиотека Выборгского района»
- Редакция газеты «Выборг»
- АУ «Дом молодежи»
- СПбГУ, факультет "Институт наук о Земле", направление "Экология и природопользование".
- Экологическое движение «Зеленое будущее»
- Медиа-группа «Наш город»
- Выставочный центр «Эрмитаж-Выборг»
- Общероссийская общественная организация «Общее дело»
- ГБУ Ленинградской области «Центр «Патриот»

В плане-сетке мероприятий заявлены беседы, экскурсии, другие различные мероприятия, которые проводятся как в самом лагере, так и на выезде.

П. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ.

Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Развитию у детей чувства причастности к решению экологических проблем, через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в городе, районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам и нацелена деятельность лагеря.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. В Приложении 3 представлены примерные сценарии мероприятий на смене.

Знакомство с экологией, решение экологических проблем, расширение кругозора в области экологии в рамках Программы «Экологический эрудит» проходит по правилам одноименной игры «Эрудит».

Программа включает в себя *три составляющие*:

1. Интеллектуально-познавательная;
2. Экскурсионно-практическая программа;
3. Социально-педагогическая.

Интеллектуально-познавательная составляющая предполагает:

1. Георепетиционные занятия. Реализация социального проекта «Эко-школа»:

- Эко-школа «Птичий базар», о значении птиц в природе и экологии;
- Эко-школа «Зеленая аптека», о травах и растениях, представляющих экологически чистые лекарственные препараты;
- Эко-школа «Грибной дождь», о пользе и вреде грибов;
- Эко-школа «Лесной зверинец», о значении животных в жизни человека;
- Эко-школа «Цветочная клумба», о цветах.

2. Проведение бесед по охране природы:

- Экологические дебаты
- Интерактивные беседы с представителями Межпоселенческой библиотеки «Соседи по планете», «Азбука хорошего поведения»

Экскурсионно-практическая программа включает в себя:

Проведение нескольких научно-практических мероприятий:

- Конференция «Эко-лагерь» с представлением проектов по экологическим акциям и мероприятиям в детских оздоровительных лагерях
- Выпуск эколого-просветительской газеты.
- Путешествие по экологической тропе (Сценарий в Приложение 3)

Проведение экологических игр и конкурсов (примерные сценарии можно найти в Приложении 4 и Приложении 5):

- Игра по станциям: «Экологический серпантин»
- Экологические викторины

- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, эссе, поделок из бросовых материалов и тд.
- Экологический театр
- Экологическая ярмарка
- Игра «Элементарно!» на знание природы, правил поведения в лесу, основных законов экологии и т.д.

- Игра «Следопыт»
- Игра «Совы и вороньи», основанная на знаниях, полученных в Эко-школе

Проведение интерактивных и виртуальных экскурсий:

- Путешествие по экологической тропе
- Экологическое телевидение «А знаете ли вы?»

Социально-педагогическая составляющая предлагает:

Организацию экологических акций и мероприятий:

- Операция «Уют»
- Социальный проект «Эко-школа»
- Акция «Чистый лагерь»

В течение всей смены для детей будут организованы просмотры мультфильмов и фильмов на экологическую тему. А именно:

- «Однажды в лесу», «Долина папоротников», «Норм и Несокрушимые», «Тайна Келис», «Союз зверей»
- Короткометражные мультфильмы «На чистую воду», «Последний зажигалка», «Сказка старого дуба», «Это совсем не про это», «Мальчик и Земля», «Дымка», Фиксики «Советы – Береги природу!».

Одной из задач, которая должна быть реализована в процессе работы лагеря, является формирование потребности у детей к здоровому образу жизни. Одной из основополагающих идей в работе с детьми в детском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление их здоровья, поэтому в программу включены следующие спортивные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий (турнир по футболу, шахматный турнир, турнир по пионерболу, турнир по теннису и т.д.);
- спортивные эстафеты и веселые старты;
- подвижные спортивные игры.

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности.

В течение смены за проделанную работу каждый отряд зарабатывает баллы, которые могут принести победы в конкурсах и спортивных соревнованиях, активное участие в жизни лагеря и прочие общественно полезные дела и акции, предусмотренные деятельностью лагеря. Каждый день, согласно набранным баллам (у кого больше баллов, тот первый выбирает букву), отряд имеет возможность выбрать любую букву с номинальной

стоимостью. Далее жизнь отряда строиться на правилах игры «Эрудит». В каждом отряде имеется игровое поле, на которое воспитанники выкладывают буквы, составляя тем самым слова, связанные с природой и экологией. В начале смены каждый отряд получает несколько букв, например слово ЭКОЛОГИЯ. На середину игрового поля выкладывается первое слово, затем каждый день, зарабатывая и выбирая буквы, отряд может добавлять их, составлять другие слова «на пересечение» из своих букв. Слова выкладываются либо слева направо, либо сверху вниз. Правила составления слов можно распространять, например, составлять слова по принципу кроссворда, не использовать слова в множественном числе, не использовать имена собственные и тд.

Каждая буква имеет определённую стоимость. Выбирать буквы можно ориентируясь на 2 показателя: необходимая буква для следующего слова или номинальная стоимость буквы. В конце смены подсчитывается стоимость всех букв на игровом поле. Побеждает тот отряд, чья общая стоимость будет больше.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звание – Победитель и номинации:

- самый интеллектуальный отряд;
- самый активный отряд;
- самый спортивный отряд;
- самый трудолюбивый отряд
- самое дорогое слово;
- самое экологическое слово и тд.

За активное участие в работе лагеря детям вручаются индивидуальные грамоты и подарки.

Система лечебно-профилактической работы в лагере.

Особое внимание требует создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. С этой целью к работе в лагере привлекается медицинский работник. Он осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противоэпидемических мероприятий.

В целях профилактики травматизма с детьми планируется перед началом мероприятий на общем соборе проведение бесед о правилах поведения в лагере, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге (т. е. проведение инструктажа по технике безопасности).

Немаловажное значение имеет наличие в лагере «Тропы здоровья», созданной из природных и бросовых материалов. На «Тропе здоровья» размещено оборудование, которое предоставляет возможность тренировать все группы мышц, все функциональные системы организма (повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям, улучшение эмоционально-психического состояния детей, профилактика плоскостопия, улучшение координации движения, улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем).

Каждая станция тропы расположена в отдельной секции. В 14 секциях располагаются еловые и сосновые шишки, галька, песок различных фракций, крышки от пластиковых бутылок, вода, трава, сено, еловые ветки.

Каждый отряд несколько раз в смену посещает «Тропу здоровья» по расписанию, составленному медицинским работником.

Грамотная и продуманная система лечебно-профилактической работы – необходимая часть отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В начале

смены и по окончании ее проводится анализ оздоровления детей, выдаются определенные рекомендации по укреплению здоровья.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план по смене включает в себя учебные планы детских объединений, работающих по дополнительным общеразвивающим программам. Организационно-массовые мероприятия лагеря по программе прописаны в плане-сетке мероприятий по каждому дню смены, данный план также является приложением к программе. (План-сетка смены - приложение 1)

IУ. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Новолодская, Е.Г. Школьный экологический мониторинг: организация проектной деятельности учащихся: учебно-методическое пособие для студентов вузов / З. Суворова, В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В. А. Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
2. Грехова, Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2001. – 288 с.
3. Бобылева, Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание школьников во внеучебной работе: проблемы теории и технологии: Учебное пособие. – Мичуринск: Мичуринская городская типография, 2001. – 80 с.
4. Молодова, Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.
5. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
6. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю. Клемяшова Е.М. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
7. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии / В.А. Алексеев. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с. – (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
8. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мин.: «Асар», 1996. – 128 с.
9. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Природа дарит нам здоровье // Начальная школа. – 2014. – №5. – с. 83-88.
10. Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Сураветина И.Г. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 112 с. – (Библиотека журнала «Биология в школе», вып.10.)
11. Чернухин, О.А. Организация исследовательской деятельности школьников естественнонаучной и экологической тематики. Образовательные программы. – Новосибирск: Немо-Пресс, 2013. – 80 с.

План работы на I смену 2019 года «Экологический эрудит» ДОЛ «Зелёный остров»

12 июня (ср)	19 июня (ср)	26 июня (ср)
<p>Звезд</p> <p>Обустройство отрядов</p> <p>18.00 - Знакомство с кружками</p> <p>21.00 - Флешмоб «Русские народные игры»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Межпоселен. библиотека «Соседи по планете»</p> <p>18.00 – Конкурс стендгазет «Жизнь газеты»</p> <p>21.00 – Просмотр м/ф «Норм и Несокрушимые»</p>	<p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 - Эко-школа «Цветочная клумба»</p> <p>17.00 – Турнир по шахматам</p> <p>21.00 – Шоу «Премьера клипа»</p>
<p>13 июня (чт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Игра по станциям «Экологические спиральки»</p> <p>18.00 – Открытие смены</p> <p>21.00 – Дискотека «Цвет настроения красный»</p>	<p>20 июня (чт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Эко-школа «Грибной дождь»</p> <p>12.00 – Финансовые игры</p> <p>17.00 - Турнир по футболу 1,2 отр</p> <p>21.00 – Дискотека «Цвет настроения зеленый»</p>	<p>27 июня (чт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Межпоселен. библиотека «Азбука хорошего поведения»</p> <p>17.00 – Просмотр м/ф «Союз зверей»</p> <p>21.00 – Экологический театр</p>
<p>14 июня (пт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Эко-школа «Птичий базар»</p> <p>18.00 – Игра «Совы и воронь» (ср)</p> <p>18.00 – Экологическая викторина (мл)</p> <p>21.00 – Просмотр м/ф «Однажды в лесу»</p>	<p>21 июня (пт)</p> <p>Смена белья</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Смотр эко-стров и эко-песни</p> <p>17.00 – Турнир по футболу 3,4,5 отр.</p> <p>21.00 – Экологическое телевидение «А знаете ли вы?»</p>	<p>28 июня (пт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Игра «Элементарно!» 4,5 отр</p> <p>17.00 – Игра «Элементарно!» 1,2,3 отр</p> <p>21.00 – Дискотека «Цвет настроения фиолетовый»</p>
<p>15 июня (сб)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Турнир по пионерболу 1,2 отр.</p> <p>18.00 - Конференция «Эко-лагерь»</p> <p>21.00 – Дискотека «Цвет настроения оранжевый»</p>	<p>22 июня (сб)</p> <p>«День памяти и скорби»</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Линейка памяти</p> <p>21.00 – Просмотр фильма о войне.</p>	<p>29 июня (сб)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Экологическая тропа 2,3 отр</p> <p>18.00 – Экологическая тропа 4,5 отр</p> <p>21.00 – Вожатский концерт</p>
<p>16 июня (вс)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Турнир по пионерболу 3,4,5 отр.</p> <p>18.00 – Эстафета «Муравьевые бега»</p> <p>21.00 – Дискотека «Цвет настроения желтый»</p>	<p>23 июня (вс)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Турнир по теннису 3,4,5</p> <p>18.00 – Турнир по теннису 1,2 отряд</p> <p>21.00 – Дискотека «Цвет настроения голубой»</p>	<p>30 июня (вс)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Акция «Чистый лагерь»</p> <p>18.00 – Экологическая Ярмарка</p> <p>21.00 – Радужная дискотека</p>
<p>17 июня (пн)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 - Эко-школа «Зеленая аптека»</p> <p>18.00 – Экологические дебаты (ст)</p> <p>18.00 – Игра «Совы и воронь» (мл)</p> <p>21.00 - Просмотр м/ф «Долина Папоротников»</p>	<p>24 июня (пн)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Эко-школа «Лесной зверинец»</p> <p>12.00 – ВПК «Патриот»</p> <p>18.00 – Конкурс отрядных поделок «Отходы в доходы»</p> <p>21.00 – Просмотр мультфильма «Тайва Келлс»</p>	<p>01 июля (пн)</p> <p>12.00 – Выставка кружков</p> <p>18.00 – Линейка закрытия смены</p> <p>Подведение итогов</p> <p>21.00 – Праздничный концерт. Костёр.</p> <p>Дискотека</p>
<p>18 июня (вт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>Выезд в ДОЛ «Волна» - «Эко-десант»</p> <p>12.00 – Операция «Уют»</p> <p>18.00 – Конкурс эко-рисунков «Вместе ярче»</p> <p>21.00 – Конкурс «Лучший отрядный флешмоб»</p>	<p>25 июня (вт)</p> <p>Работа кружков</p> <p>Отрядные мероприятия</p> <p>12.00 – Игра «Следопыты»</p> <p>18.00 – «Король импровизации!» (мл)</p> <p>21.00 - «Король импровизации!» (ст)</p> <p>Дискотека «Цвет настроения синий»</p>	<p>02 июля (вт)</p> <p>Отъезд</p> <p>Прощание с лагерем и друзьями</p>

Автономное учреждение муниципального образования «Выборгский район»

Ленинградской области «Детские оздоровительные лагеря»

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров»

Выборгский район Ленинградской области, пос. Острово, остров Большой

Конспект бесед социального проекта «Эко-школа».

Птичий базар (текст к презентации).

1. Птичий базар

Птицы обеспечивают нас пищей, приносят вдохновение, дают ощущение связи с природой, и кроме того, их состояние – тонкая система сигнализации для выявления экологических болезней. Но сегодня этот ресурс нуждается во внимании со стороны человека.

2. Виды птиц.

Как заявлено в новом отчете Всемирного Института наблюдателей птиц, сегодня невидимое вымирание птиц на Земле идет такими темпами, что сравнимо лишь с вымиранием динозавров 65 млн. лет назад. В мире существует 9800 видов птиц и 12% из них под угрозой вымирания.

3. Причины вымирания

- вырубка лесов (особенно подвержены риску вымирания тропические виды)
- осушение и распахивание водно-болотных угодий и сырых лугов (именно эти местообитания обеспечивают птиц кормом и укрытиями на путях перелета)
- строительства дорог, линий электропередач и телевышек (в США ежегодно погибают от столкновения с телевышками и радиомачтами 40 млн. птиц)
 - агрессивное поведение животных, в том числе змей, крыс, кошек и насекомых, (коричневая древесная змея, например, менее чем за 40 лет своего присутствия на острове, ликвидировала от 12 до 14 видов наземных птиц Гуама; некоторые виды насекомых переносят вирусы)
 - нефтяные разливы
 - промысел ярусными сетями, нелегальная охота
 - желание людей держать птиц в неволе (например, попугаи).
 - изменения климата (например, некоторые мигранты на длинные расстояния прилетают обратно на свои традиционные места в традиционное время, но находят, что популяции насекомых, которыми они обычно питаются, «уже прошли свои пики численности, отреагировав на потепление»)

4. Птицы и экология.

Птицы играют большую роль в экологии,

- Экология человека. Они помогают бороться с вредителями сельского хозяйства, леса, защищают поля и сады от насекомых и грызунов.

- Птицы играют большую роль в круговороте веществ в природе, распространяя семена ягод (рябины) и деревьев (дуба, кедра и др.). А семена многих видов растений прорастают только после того, как прошли через пищеварительный тракт птиц

- Некоторые птицы, питающиеся нектаром, являются важными опылителями растений

- Значение для экосистемы. Птицы входят в различные пищевые цепочки, тем самым поддерживают популяции различных животных. Особенно это значимо для островных обитателей.

5. Охрана птиц

Основные мероприятия по охране птиц:

- установление запретов на отлов и использование птиц;
- охрана среды их обитания, условий размножения, путей миграции и др.;
- борьба с разорением птичьих гнезд, сбором яиц, уничтожения птиц из рогаток, спугиванием птиц, борьба с браконьерами, установление правил и сроков охоты на дичь.

6. Привлечение птиц.

Основные мероприятия по привлечению птиц:

- заготовка для них корма, изготовление и установка зимних кормушек, развешивание гнездовий и др.;
- создание государственных заповедников, заказников;
- привлечение птиц в населенные пункты, сады, огороды, на поля, в леса, на водоемы.

7. Интересные факты о птицах.

Факт 1. Колибри являются единственными в мире птицами, которые могут летать назад, а длина их тела не превышает 5,7 сантиметров.

Факт 2. Самой крупной птицей является африканский страус, высота которого достигает 2,7 метров с массой тела до 156 килограмм.

Факт 3. Самым большим размахом крыльев среди ныне живущих птиц обладает странствующий альбатрос — до 3,25 метров.

Факт 4. Совы не могут двигать глазами — вместо этого они поворачивают голову до 270° без вреда для здоровья.

Факт 5. Единственной птицей с ноздрями на конце клюва является киви. Такое расположение помогает им вынюхивать пищу на земле. Они часто фыркают, чтобы очистить ноздри от накопившейся пыли и земли.

Факт 6. Фламинго, аисты и другие длинноногие птицы стоят на одной ноге, чтобы максимально уменьшить потерю тепла при ветре. Из-за непокрытых перьями ног, потеря тепла достаточно велика, поэтому птицы пытаются держать ноги поочерёдно в тепле своего оперения.

Факт 7. Страусы, киви, казуары, додо и пингвины не могут летать. А киви — единственная в мире птица, которая вообще не имеет крыльев.

Факт 8. У ястреба зрение в 8 раз лучше, чем у человека.

Факт 9. Кроме дельфинов и людей, интересные имена есть и у попугаев. Родители-попугай дают имена птенцам при помощи чириканья.

Факт 10. Самой «умной» птицей считается воробей, потому что на 100 граммов массы воробья приходится 4,5 граммов мозга.

Факт 11. Куры могут притворяться мертвыми для сохранения собственной жизни.

Факт 12. Аисты в процессе перелета способны засыпать, не опускаясь при этом на землю.

Факт 13. Первая птица, некогда одомашненная человеком — это гусь.

Факт 15. Сокол во время охоты достигает скорости 320 километров в час.

Автономное учреждение муниципального образования «Выборгский район»

Ленинградской области «Детские оздоровительные лагеря»

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров»

Выборгский район Ленинградской области, пос. Стражево, остров Большой

Конспект бесед социального проекта «Эко-школа».

Цветочная клумба (текст к презентации).

Цветы

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Человек неразрывно связан с природой с момента своего появления на планете. Но сейчас городские жители совсем не знают, что такое зелень, чистый воздух, деревья. Их окружает пластик, линолеум, краска, лак, синтетика – химия повсюду.

Всемирный фонд дикой природы России заявил, что экологически ответственной является покупка цветов в горшках. А выращивание и транспортировка с других континентов срезанных цветов наносят большой ущерб природе.

Вред природе

Цветы, выращиваемые для продажи, начинают нести вред еще на грядке: там их поливают химикатами, некоторые из которых крайне агрессивны к окружающей среде. После срезания цветы подвергаются воздействию уже химикатов-консервантов, чтобы растения долго сохраняли свой товарный вид. Помимо этого цветочное производство забирает плодородные земли у местного населения, загрязняет и истощает источники воды, а также вырабатывает массу химических отходов. Но и это еще не все: большинство срезанных растений выращивается в дальних странах, и для того, чтобы попасть на российский прилавок, им необходимо преодолеть тысячи километров по воздуху и по земле. Авиа- и автотранспорт являются серьезными источниками загрязнения, производя миллионы кубометров выхлопов и сжигая миллионы литров топлива. А во время транзита мощные холодильники, в которых хранятся цветы, тратят невероятное количество энергии. И даже, несмотря на эти меры, большое количество растений гибнут во время перевозки и становятся объектом свалки. Во время покупки цветы оберачивают в километры упаковки, большая часть которой состоит из пластика. И на этом несчастная жизнь розочек, лилий и хризантем подходит к концу. Спустя несколько дней растения гибнут и попадают на свалку вместе со своей опасной упаковкой.

Комнатные растения.

Комнатные растения – решение большинства проблем с домашней химией. Они активно вырабатывают кислород и поглощают разного рода вредные элементы. Главное – грамотно выбрать цветы, чтобы сформировать вокруг себя здоровый микроклимат.

Хлорофитум, и Спатифиллум активно очищают воздух квартир от вредных веществ, таких как формальдегид и фенол.

С аммиаком борются Азалия, Фикус и Драцена

Стартиллококки и стрептококки ликвидирует Герань, а прочие вирусы и бактерии – Гибискус, Каланхоз, Диffenbachia

В душном помещении трудно находиться – это результат недостатка ионов. Если в комнате работает еще и цифровая техника, то количество ионов в воздухе сокращается в разы быстрее. Некоторые растения восполняют эти пустоты. Среди них можно выделить хвойные виды, такие как Кипарис и Тuya.

СОВЕТ:

На 10 кв. м. площади, при высоте потолков 2,40-3м рекомендуется поселить одно растение.

Это значит, что вам понадобится 2-3 растения, чтобы ощутимо очищать воздух, если размер гостиной – 20-25 кв. м.

Интересные факты о цветах.

Факт 1. Гигантская водная лилия из Амазонки - крупнейшее водное растение. Он может достигать 2 м, и выдержать на себе ребенка. Крепкие ребра под листовой помогают им держаться на плаву.

Факт 2. На склонах гор Южной Америки можно встретить цветок Пуйя Раймонда, который раскрывает свои лепестки лишь один раз в 150 лет, а после – погибает.

Факт 3. Самым большим цветком на планете признана Раффлезия Арнольда, вес которой достигает 11 кг, а диаметр 91 см. Чтобы его увидеть, нужно попасть на остров Суматра в Индонезии.

Факт 4. Колокольчики всегда направлены вниз, чтобы защитить нектар внутри цветков от дождей.

Факт 5. В Австралии орхидея ризентелла распускается не на поверхности, а под землей. Его опылением занимаются не пчелы, а жуки.

Факт 6. В США каждый из штатов имеет собственный цветок-символ.

Факт 7. Первые в мире цветочные часы были высажены в 1720 году в Швейцарии. Циферблат был разделен на 12 секторов, засаженных различными видами цветов, которые распускались в разное время суток. Часы неплохо справлялись со своей задачей, позволяя определять время с точностью до получаса. К сожалению, в пасмурные дни горожанам приходилось обходиться без них, так как часть цветов без солнца не раскрывалась вообще.

Факт 8. В Средние Века существовал настоящий язык цветов. Так, с помощью розы с миртом благородный рыцарь давал понять, что просит у дамы руки и сердца, а веточка вишни с цветком означала признание в любви. Такой «цветочный язык» называется «семлам»

Факт 9. На свете нет чёрных цветов. Белых тоже нет — те, что кажутся таковыми, на самом деле просто бесцветные и отражают дневной свет.

Факт 10. Арабидопсин – первое растение, которое зацвело и дало семена в космосе при отсутствии гравитации. Живет растение всего сорок дней.

Конспект бесед социального проекта «Эко-школа».

Лесной зверинец (текст к презентации).

1. Лесной зверинец.

Животные неотъемлемая часть нашей огромной экосистемы. Они встречаются повсеместно и имеют большое значение для поддержания жизни на нашей планете. Они распространились по всем уголкам земли: живут в лесах и пустынях, в степи и в воде, в арктических широтах, летают в воздухе и прячутся под землей.

2. Животные.

В обыденной речи под этим словом мы имеем в виду земноводных, пресмыкающихся, млекопитающих. В науке термин имеет более широкое значение: к животным еще относят и рыб, птиц, насекомых, моллюсков, червей и т.д. Сегодня мы поговорим о всех, кроме птиц, с которыми мы уже знакомы.

На животных оказывают влияние: живая природа, не живая природа и человек, который привык брать у природы большее и лучшее.

3. Влияние человека на животный мир

- загрязнение воздуха способствует тому, что животные вдыхают грязный воздух
- употребление загрязненной воды приводит к заболеваниям и смерти различных особей
- грязная почва, кислотные дожди и многое другое способствует тому, что химические и радиоактивные вещества проникают в организм через кожу, что также приводит к гибели животных

- вырубка леса, осушение болота, изменяются русла рек), то все местные обитатели вынуждены искать себе новый дом, менять ареал, а это приводит к сокращению популяций, так как не все успевают приспособиться к условиям нового ландшафта.

- жизнедеятельность человека, например, выпущенные в небо шары.

Безжалостная эксплуатация, заражение и загрязнение, варварское уничтожение катастрофически влияет на экологию животного мира. Интенсивность исчезновения животных видов может стать самым масштабным процессом за всю историю нашей планеты. Один вид животных исчезает с лица Земли каждые 20 минут.

За последние 300 лет влияние человека на экологию привело к утрате большего количества видов млекопитающих и птиц, чем за предыдущие 10 000 лет.

4. Влияние животных на экологию.

Животные выполняют ряд важнейших функций:

- регулируют численность растительности;
- распространяют пыльцу, плоды, семена флоры;
- являются частью пищевой цепи;
- участвуют в процессе почвообразования;
- влияют на формирование ландшафтов.

5. б животных, помогающих людям спасти планету

Очевидно, что люди создали большинство экологических проблем, наносящих вред нашей планете. Иногда решения требуют сложных технологий и армий ученых, а порой необходимо лишь немного помочь наших пушистых, плавающих или летающих друзей. Сейчас мы узнаем о некоторых удивительных животных с такими способностями, которые помогают исследователям бороться с негативными экологическими явлениями от глобального потепления до загрязнения океана.

Собаки.

Британские организации с такими названиями, как «Собаки за охрану природы», используют псов для вынюхивания популяций растений и животных, чтобы исследователи смогли наблюдать и охранять. Благодаря тонкому обонянию и способности быстро передвигаться по труднопроходимой местности собаки не только отлично находят по запаху отходы жизнедеятельности животных, которых сложно обнаружить, но и помогают определить местоположение редких животных и растений. Проекты с привлечением собак-экологов включают отслеживание ягуаров в тропических лесах Амазонки и в Мексике, а также наблюдение в Китае за гималайскими медведями, классифицированными как экологически уязвимые. В будущем псов можно будет использовать даже для определения наличия загрязнителей в воздухе в закрытом помещении.

Кит нарвал

Поиск доказательств изменения климата может быть сложным занятием, если вы попробуете измерить температуру океана зимой в ледяных арктических водах в районе Гренландии. Вот почему исследователи обратились за помощью к опытным глубоководным ныряльщикам. 14 нарвалов, арктических китов, известных способностью нырять на глубину более 1,5 км, оснастили термометрами и небольшими спутниковыми передатчиками, и они помогли ученым Вашингтонского университета определить, что воды в центре Баффинова залива на 0,9 градусов Цельсия теплее, чем считалось ранее. Исследователи рассчитывают, что эти «единороги моря» продолжат помогать в разработке более точных климатических моделей.

Крысы

Невзорвавшиеся мины являются серьезной формой загрязнения, они оставляют обширные пространства практически незаселенными, ежегодно калечат или убивают тысячи живых созданий. Потому определение их местоположения и удаление с бывших военных территорий – крайне важное задание. Проблема в том, что слишком мало людей-добровольцев готовы рисковать жизнью, чтобы обезвредить их. Таким образом, были созданы отряды крыс, в частности, хомяковидных. Этих быстро обучающихся грызунов, тренируют на вынюхивание захороненных взрывчатых веществ. Там же натаскивают крыс на поиск людей, попавших в ловушки в результате природных катастроф, а также обнаружение утечек газа из труб и даже присутствие туберкулеза в образцах мокроты.

Морские львы и тюлени

Ученые из Университета Калифорнии объединились с несколькими специальными «исследователями», которые помогли зафиксировать температуру, соленость океана и другие подводные условия. Млекопитающим океана, как морским львам, которые обладают уникальными способностями ныряльщиков, позволяющим плавать там, куда не могут попасть люди, на шерсть прикрепляют датчики, которые отпадают после линьки. Информация передается

на спутник, когда животные поднимаются на поверхность, чтобы вдохнуть воздух, и используется для создания компьютерных моделей, которые смогут предсказывать океанские течения. Кроме того, исследователи для поиска доказательств изменений климата крепят датчики и на морских слонов, которые ныряют под антарктический лед. Морские львы даже помогают отследить и выяснить состояние здоровья популяций лосося.

Пчелы.

Благодаря тонко настроенному обонянию, пчелы тоже отлично определяют местонахождение мин. Они не только помогают ученым создавать точные карты минных полей, зависая в воздухе над миной, но и подают предупредительные сигналы, когда происходит выброс токсичных химикатов. Более того, они издают специфические жужжащие звуки для различных химических веществ. Ученые уверены, что это характерное жужжение можно использовать для высокоточного обнаружения опасных загрязняющих веществ и атак с применением химического оружия.

Роботизированная рыба

Доктор Хуашенг Ху с группой исследователей из Университета Эссекса, Великобритания, разработал рыбу-робота, оснащенную чувствительными датчиками, которую можно использовать для поиска веществ, загрязняющих океан. Косяк этих, удивительно напоминающих настоящих рыб, роботов будет выпущен в этом году у берегов Испании для сбора и передачи данных о загрязнении вод. Исследователи также надеются использовать этого робота в форме карпа для наблюдения за токсичными веществами у побережья Уэльса. Ученый из Политехнического института Нью-йоркского университета разработал схожую рыбку-робота, которая сможет уводить косяки настоящих рыб от опасностей, как разливы нефти или подводные турбины.

6. Интересные факты о животных.

Факт 1. Муравьи никогда не спят. Вместо этого, они «отдыхают» по восемь минут два раза в день. Отдых королевы муравьев занимает 90 минут в день.

Факт 2 Зуб слона может весить до 9 килограмм!

Факт 3. У млекопитающих кровь красная, у насекомых жёлтая, у омаров синяя.

Факт 4. Басенджи – единственная собака, которая не может лаять.

Факт 5. 20-метровый угорь может вырабатывать энергию, способную зажечь 12 лампочек.

Факт 6. Из-за своей постоянной улыбки, квокка считается самым счастливым животным.

Факт 7. Сердце креветки находится в голове.

Факт 8. Улитка может спать три года подряд.

Факт 9. Самец – пингвин “предлагает” руку и сердце самке, даря ей камень. Если она принимает его, то кладет этот подарок в свое гнездо.

Факт 10. Новорождённый слонёнок весит около 100 килограммов. А Синий Кит весит как три слона.

Факт 11. Стрекозы могут летать в любом направлении – вперёд, назад и в стороны. Это самые быстрые летающие насекомые, их скорость достигает почти 100 километров в час.

Факт 12. В Ирландии, Исландии, Гренландии и Антарктиде нет змей.

Факт 13. У осьминога прямоугольный зрачок, что дает обзор на все 340 градусов. У человека, кстати, всего 190 градусов.

Факт 14. У панд нет специального места для сна - ни кровати, ни гнезда. Поэтому они засыпают там, где оказались в момент усталости. И если сон сморил их в тот момент, когда они залезли на дерево, ну что ж, так тому и быть.

Факт 15. Каланы (морские выдра) держат друг друга за лапки, когда спят, чтобы их не отнесло неизвестно куда течением.

Конспект бесед социального проекта «Эко-школа».

Зеленая аптека (текст к презентации).

1. Зеленая аптека

Щедрость природы по отношению к человеку не знает границ. Яркие и весенние краски не только радуют глаз, но и поднимают настроение. А еще растения служат лекарственными средствами и помогают человеку в лечение многих болезней.

2. Лекарственные растения

Для здоровья организма важно, чтобы происходила нормальная очистка его, а если она нарушена, нарушается обмен веществ, что и приводит к развитию заболевания. От наиболее тяжёлых заболеваний лечат, в основном, растениями: более 80% всех лекарств, при болезнях сердца, составляют препараты из растений.

Таким образом, мы и здесь сталкиваемся с первым экологическим законом природы - в организме всё взаимосвязано и всё взаимодействует.

Но растения бывают съедобные и не съедобные и ядовитые. Однако из них тоже делают лекарственные препараты. Лекарственные растения, о которых сегодня пойдет речь, растут в лесу, на лугах, в полях, на улицах и огородах.

3. Лекарственные растения таёжных и смешанных лесов

Деревья: кедр (сосна кедровая), пихта, берёза, липа, рябина, черёмуха, боярышник.

Травы и кустарнички: черника, брусника, хвош полевой, душица, зверобой, чистотел, папоротник мужской, валериана, шалфей, ландыш, мать-и-мачеха.

4. Лекарственные растения дальневосточного широколиственного леса.

Жень-шень. Элеутерококк. Лимонник китайский. Барбарис амурский, обыкновенный.

5. Лекарственные растения болот и водоёмов.

Клюква. Багульник. Аир болотный. Кубышка. Водяной перец.

6. Лекарственные травы и цветы

Говорить о лекарственных травах можно бесконечно. Их огромное множество.

Практически каждая травинка имеет свою пользу. Посмотрите, все это лекарственные травы: Левзея, Полынь, Пустырник, Эхинацея, Мокрица, Лопух, Тысячелетник, Мелисса, Укроп, Череда, Малина, Календула, Чабрец, Розмарин, Алоз.

9. Лекарственные травы на территории ДОЛ «Зеленый остров»

А какие лекарственные растения, растут на территории ДОЛ «Зеленый остров»?

Ответы: Одуванчик, Ромашка, Клевер, Иван-чай, Крапива, Черника, Брусника, Земляника, Сосна, Малина, Зверобой, Подорожник, Лопух, Береза, Рябина, Черёмуха, Дуб, Смородина...

10. Экология и лекарственные растения.

Вредные выбросы в атмосферу, кислотные дожди, засоление и загрязнение почвы негативно влияют как на здоровье человека и животных, так и на насыщение диких и культурных растений вредными элементами, неорганическими и органическими соединениями, солями тяжелых металлов, гербицидами и пестицидами. В зону экологического риска попадают и лекарственные растения, собираемые и используемые как в качестве народных медицинских средств, так и в серийном производстве лекарственных препаратов.

Прежде чем начать заниматься сбором лекарственных трав и растений стоит внимательно изучить состояние окружающей среды. В экологически неблагополучных районах сбор трав категорически воспрещается.

11. Влияние растений на экологию

- Во-первых, они являются источником кислорода, самым необходимым веществом, благодаря которому мы дышим. Растения изменяют состав воздуха: увлажняют его, поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

- Растения изменяют состав почвы. Они поглощают из нее одни вещества и выделяют в нее другие.

- Корневые системы растений закрепляют склоны оврагов, холмов, речных долин, предохраняя почвы от разрушения.

- Лесные посадки защищают поля от суховеев.

- Растения, испаряющие много влаги, например эвкалипты, могут быть использованы для осушения заболоченных территорий.

- Очень большое значение растения имеют как пища для животных. Так, например, Малая панда питается только растительной пищей, например, бамбуком, различными корешками, цветками и разнообразными травами

12. Интересные факты о лекарственных растениях.

Факт 1. В древнем мире петрушка означала печаль, и ее вплетали в венки, как символ горя.

Факт 2. Если пожевать в течение трех минут кусочек лука, он убьет все бактерии, находящиеся во рту.

Факт 3. Одуванчик – это сорняк, который полностью съедобен, от цветков до самых корешков.

Факт 4. У ревеня стебли сладкие и съедобные, а листья – ядовитые. А в Израиле есть особый вид ревеня, обладающий системой самополива. Он направляет воду от листьев по стеблю прямо к корням.

Факт 5. На северо-востоке Англии в Нортумберленде открыт для посетителей ядовитый сад. Там собраны наиболее ядовитые и смертельно опасные для человека растения планеты.

Факт 6. На Эквадоре есть растение, которое притворяется больным, чтобы избежать поражения насекомыми-вредителями.

Факт 7. В мире 70000 видов растений, применяемых в медицине.

Факт 8. В 17 веке, были изобретены часы с приправами: каждый час открывались сосуды с различными специями, и человек мог понять сколько времени даже в темноте, попробовав пряность на вкус.

Факт 9. Белая шелковница, растение, применяемое в медицине, может выстреливать свою пыльцу со скоростью 200м/с

Факт 10. Вечнозеленое и полезное растение Эвкалипт может пережить пожар и в скором времени восстановиться.

Факт 11. Во время эпидемий чумы в знаменитые маски в виде клювов доктора закладывали ароматические травы: мяту, гвоздику и лепестки розы, одновременно живали чеснок. Антисептические свойства этих растений частично помогали избежать заражения через «гнилостный» воздух.

Факт 12. Учеными доказано, что вдыхая аромат свежескошенной травы, можно снять стресс, благодаря содержащимся в ней летучим антидепрессантам.

Факт 13. Первые антисептики и средства от температуры были получены из растений. Салициловая кислота, действующее вещество аспирина, добывались из коры ивы.

Факт 14. Солодка – трава, из которой делается лакрица, в Китае используется для лечения сердечно-сосудистых болезней. Кроме того, ее запах подсознательно привлекает женщин.

Факт 15. Кустики бруслики – долгожители, сопоставимые с дубами. Срок их жизни может достигать 300 лет.

Факт 16. Алоз уникalen тем, что может прожить без воды семь лет и при этом продолжать пускать новые побеги. А целебные свойства у него появляются через пять лет роста.

Конспект бесед социального проекта «Эко-школа».

Грибное лукошко (текст к презентации).

1. Грибная охота

Сегодня мы поговорим о грибах. Они могут жить в различных средах — в почве, лесной подстилке, в воде, на разлагающихся и живых организмах. Их существует огромное множество, но нас интересуют только те, которые мы привыкли употреблять в пищу, т.е. те, которые растут на лесной подстилке.

2. Съедобные и несъедобные грибы.

Съедобные грибы — те, которые после термической обработки пригодны для употребления в пищу. Для пищевых целей грибы выращивают как сельскохозяйственные культуры или собирают в естественных местах произрастания. Собирание грибов, или «грибная охота» является популярным во многих странах видом промысла, активного отдыха или хобби.

Несъедобные грибы — те, которые нельзя употреблять в пищу.

Грибной сезон — настоящая головная боль для врачей-токсикологов. На конец лета — начало осени приходится пик отравлений грибами.

3. Экологические проблемы.

Грибы тесно связаны с окружающей средой и все необходимые им для жизни вещества поглощают из почвы и воздуха. А в связи с этим, существует ряд проблем, которые влияют на жизнедеятельность грибов:

- изменений климата. Например, связи с аномально жарким летом грибы могут муттировать, приобретая нехарактерные свойства, в том числе съедобные грибы — вызывать тяжелые отравления.

- осушение полей. Почти все грибы предпочитают высокую влажность почвы и воздуха, им это нужно для развития.

- загрязнения воздуха. Все грибы нуждаются в большом количестве кислорода, и экологичность гриба напрямую зависит от чистоты воздуха.

- вырубка лесов. Для грибов наиболее благоприятен нейтральный рассеянный свет.

Недостаток или избыток освещения оказывается на темпах роста и строении плодовых тел грибов.

4. Польза грибов

- грибница всасывает из почвы и посыпает деревьям воду с растворенными в ней минеральными солями, а деревья отдают грибам питательные вещества, которые образуются в зеленых листьях.

- грибы помогают быстрее перегнить веткам, листьям, сухой траве, упавшим деревьям, превратиться в удобрение для земли, леса.

- грибы помогают корням растений укреплять иммунитет, борясь с возбудителями различных заболеваний.

- грибы помогают утилизовать подгузники. Грибы будут питаться целлюлозой, содержащейся в детских пелёнках, из-за чего отходы распадутся всего за два-три месяца, а не за несколько столетий. Этот процесс сократит объём и вес отходов на 80%, а грибы затем будут использованы как пищевая добавка в корм крупному рогатому скоту
- многие грибы используются в медицине для производства лекарственных препаратов

5. Интересные факты о грибах.

Факт 1. Грибы существовали 400 миллионов лет назад, то есть, задолго до появления динозавров.

Факт 2 Грибы загорают, они вырабатывают витамин Д, если, конечно, им достаточно солнечного света. От этого зависит цвет шляпки гриба.

Факт 3. Гриб растёт со скоростью бамбука. В российских лесах можно встретить гриб с названием «Весёлка», вошедший в книгу рекордов Гиннеса как рекордсмен по скорости роста. Каждые 2 минуты он вырастает на сантиметр! В первый день он выглядит как сероватое яйцо, на второй становится зонтиком на высокой ножке, а на третий его уже и не видно.

Факт 4. Самый большой белый гриб нашли в Америке (штат Висконсин) в 1985 году. Он весил 140 кг и имел охват два метра.

Факт 5. Некоторые грибы светятся в темноте. Например, опёнок осенний, растущий на трухлявых пнях.

Факт 6 . Довольно многие виды грибов являются хищниками. Они имеют специальные приспособления (наросты) для ловли насекомых. А есть виды, которые распыляя свои споры и попадая в жертву, произрастают в ней.

Факт 7. В мухоморах не так уж много яда для того, чтобы концентрация его была смертельной, нужно съесть около 4 кг. А вот бледная поганка да, очень ядовита достаточно одного грибочка что бы отравить 4 человек.

Факт 8. В среднем каждый гриб состоит из примерно 90% воды (прям как человек).

Факт 9. самый дорогой сорт грибов – трюфель, который стоит 2500 \$ за 1 кг.

Факт 10. Одним из самых интересных грибов считается "Плазмодий" дело в том, что он умеет ходить. Скорость правда небольшая, всего около метра за несколько дней, но все же.. А живет он в средней полосе России, то есть наш сосед.

Факт 11. Гриб сигара дьявола – редкий экземпляр звездообразной формы. Выглядит как темно-коричневая капсула, раскрывается для выпускания спор. Данное действие сопровождается характерным свистящим звуком.

Факт 12. Грибы едят дикие животные (белки, лисы, кабаны, лоси). Они могут лечиться ими и заготавливать на зиму. К примеру, белка потребляет около 45 видов, отдает предпочтение маслятам и подосиновикам.

Факт 13. Основное тело гриба — так называемая грибница, тянущаяся на огромное расстояние под землёй, а то, что мы видим на поверхности — всего лишь плод.

Факт 14. Грибы способны прорастать сквозь бетон и асфальт.

Сценарий интерактивной экскурсии по экологической тропе

"Чем дальше в лес"

Цель мероприятия: Создание в детском лагере экологической тропы как естественного природного музея, в целях экологического воспитания детей.

Задачи мероприятия:

- **Обучающие:** учить детей самостоятельно узнавать и называть виды ландшафта; учить замечать и называть сезонные изменения в природе; знакомить с растениями, занесёнными в Красную книгу.
- **Развивающие:** развивать наблюдательность, умение замечать пробуждение природы, описывать свои чувства, используя разные виды анализаторов (запах талой воды, звук капели, ощущение солнечного тепла на коже).
- **Экологические:** продолжать учить детей устанавливать взаимосвязи в природе: солнце греет – распустились цветы – появились насекомые – прилетели птицы.
- **Воспитательные:** воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание охранять её; формировать умение получать удовольствие от духовного общения с природой.

Оборудование и технические средства, реквизит: Планшеты для экскурсоводов, портативная колонка или магнитофон, раздаточный материал, фломастеры, карандаши, бумага А4.

Участники: воспитанники лагеря, воспитатели, вожатые, гости лагеря.

Ожидаемый результат: Результатом реализации воспитательного мероприятия должна быть сформированная готовность ребёнка к правильному взаимодействию с окружающей средой, которая включает в себя следующее:

Эмоциональную готовность – восприимчивость к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к её объектам; осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды;

Интеллектуальную готовность – определённый уровень информированности детей о природе, возрастной уровень эрудиции и познавательных интересов, осознания себя как носителя экологической культуры; изучение природы родного края, его флоры, фауны, экологического состояния, выявление существующих экологических проблем и содействие в их решении;

Деловую готовность – возможность реализовывать свои знания в разнообразных ситуациях, желание и потребность участвовать в природоохранной деятельности, заботиться о чистоте своего дома, двора, улицы, посёлка.

Место проведения, условия и особенности реализации: территория лагеря, лесная зона. Лучше проводить мероприятие в светлое время суток при хорошей погоде.

Музыкальное оформление: треки с голосами птиц.

Методические советы по проведению. Перед мероприятием ознакомить экскурсоводов с остановками на экологической тропе.

Ход (структура) мероприятия.

Мероприятие представляет собой интерактивную экскурсию по экологической тропе, созданной на территории лагеря. Тропа имеет несколько остановок (их количество можно изменять, а также допустимо менять задания на них).

МАРШРУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Ведущий: Добрый день, участники нашего экологического мероприятия. Мы предлагаем вашему вниманию увлекательную интерактивную экскурсию по нашему лагерю. На маршруте нас ждёт 12 остановок, где мы познакомимся с наиболее интересными представителями флоры и фауны.

1. ОСТАНОВКА «ПАПАРОТНИК» (ОКОЛО МЕДПУНКТА).

Ведущий: Недаром наша экологическая тропа начинается с такого растения, как папоротник. Отдел папоротниковидные является очень древним. В каменноугольный период на болотистых участках леса, помимо огромных хвощей и плаунов, росли древние папоротники, высота которых достигала 30 метров.

В живой природе нашей Земли папоротники имеют большое экологическое значение.

Они — необходимые и важные компоненты лесных экосистем, часто доминируют в травяно-кустарничковом ярусе, образуя сплошные густые заросли.

Папоротники, как и все зеленые растения, выделяя кислород, участвуют в круговороте веществ и энергии в природе. Раньше соком и листьями папоротника питались динозавры, а сейчас папоротники являются средой обитания и пищей для микроорганизмов и беспозвоночных животных, например, змей.

Существует интересный факт. Сейчас всего три позвоночных питаются папоротником. Это азорский снегирь, короткохвостая летучая мышь и европейская лесная мышь.

Последняя весьма разборчива: ест только споры и лишь с декабря по февраль. Споры папоротника богаты калориями, липидами и белками, что помогает зверьку пережить голодную зиму. Кроме того, вполне вероятно, что как раз в спорах токсинов нет.

Имеют папоротники и хозяйственное применение. В некоторых странах молодые побеги и сердцевину древовидных папоротников употребляют в пищу: маринуют, солят. Из некоторых видов папоротников готовят препараты для избавления от кишечных паразитов.

Задание на станции «Лесная аптека»: Назвать как можно больше лекарственных растений. Количество очков засчитывается по количеству названных растений.

2. ДУБОВАЯ АЛЛЕЯ (ГЛАВНАЯ УЛИЦА ЛАГЕРЯ)

Ведущий: Дуб - дерево с глубокой корневой системой и прочной древесиной, и потому он исключительно устойчив к воздействию сильных ветров. В лесных экосистемах дуб играет важную роль: его семена - желуди - служат кормом множеству видов животных, его богатая минеральными веществами листва вносит значительный вклад в формирование специфических лесных почв, создавая необходимые условия для жизни многих видов растений.

Практически все части дуба, включая листья, кору, ветки и желуди, используются для лечения таких заболеваний, как диарея, воспаления, почечные камни и другое.

Существует более шестисот видов дубовых деревьев, многие из них практически неотличимы друг от друга. Дубовые леса, рощи и насаждения играют важную роль в очистке воздуха от углекислого газа. Они не только перерабатывают, но и сохраняют углерод, что увеличивает способность дубов делать наш воздух чище.

3. ДУПЛО НА БЕРЕЗЕ (ОКОЛО АДМИНИСТРАЦИИ)

Ведущий: Дупла очень важны как место обитания многих видов диких животных. В этом дупле каждый год живут дятлы. Дупло служит им местом дневного и ночного сна, выращивания или кормления потомства, убежищем в непогоду.

Всего существует около 300 видов дятлов, которые живут во всех уголках мира, за исключением Австралии и Мадагаскара. И размером они бывают от воробья до вороны. Различаются дятлы и по цвету, некоторые названия дятлов – чёрный, зелёный, пёстрый - как раз указывают на расцветку их оперения.

Большую часть своего времени все дятлы проводят, лазая по стволам деревьев. На землю спускаются очень редко.

Значение дятлов огромно. Уничтожая древесных насекомых, дятлы являются лучшими друзьями человека в лесном хозяйстве. Большую пользу, правда косвенную, они приносят и другой стороной своей деятельности. В дуплах дятлов поселяются синицы, мухоловки, горихвостки, вертиголовки, стрижи и другие гнездящиеся в дуплах птицы. Все эти птицы принадлежат к числу лучших друзей человека, и, готовя для них «дом», дятел оказывает большую услугу. В дуплах дятлов селятся, кроме того, летучие мыши, летяги, куницы, делают себе запасы белки и сойки.

Но дятлы могут приносить и вред лесу. Они поедают семена хвойных деревьев.

Задание на станции «Звуки природы»: Прослушать пение различных птиц и назвать их.

4. ПЛАКАТ. КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА МУСОРА (КРУЖКОВАЯ)

Ведущий: В нашем лагере есть обучающие плакаты, где расписаны правила поведения в лесу и законы сохранения природы. Мы соблюдаем эти правила и учим остальных делать тоже самое. Мы можем помочь планете простым действием! Не выбрасывать мусор, а отдать его на переработку.

В этом году в лагере установили разноцветные контейнеры для раздельного сбора мусора. Мы сортируем мусор по фракциям: пластиковые стаканчики, бутылки прозрачные и коробки ПЭТ от соков. Также есть контейнер для общего мусора.

5. ЛАНДЫШИ И ШИПОВНИК (ДОМИК БАБЫ ЯГИ)

Ведущий: Ландыш — всеми любимый весенний цветок. Ландыши можно найти практически во всех странах, которые находятся в северном полушарии. Растут они в лесах и горах, предпочитают влажную почву.

Ландыш майский – вид, занесенный в Красные Книги различных регионов, в том числе и Ленинградской области. По-разному называют ландыш в разных странах. Например, чехи и словаки ландыш называют «конваликой», болгары называют ландыш – слезой девушки, а немцы называют этот цветок майским колокольчиком. В 1967 году ландыш стал национальным цветком Финляндии.

В средние века из этого растения готовили лекарства от лихорадки, эпилепсии, сердечных болезней. Все части этого нежного растения ядовиты для человека. Его ягоды нельзя употреблять в пищу. Во избежание головных болей, вазу с ландышами нельзя ставить в доме на долгое время. На территории нашего лагеря также можно встретить шиповник. Одна из важнейших ценностей человека - его здоровье. В условиях ухудшения экологических условий стресс становится постоянным спутником многих миллионов наших людей. В таком состоянии в организме человека витамины сгорают с большой скоростью. Шиповник - важнейшее витаминное растение. Плоды шиповника врачи рекомендуют употреблять как средство, укрепляющее иммунитет человека при простудных заболеваниях и гриппе, при недостатке витаминов, при повышенной температуре, переутомлении, повышенном артериальном давлении.

В плодах шиповника содержится целый комплекс витаминов, необходимых организму человека. Содержание витамина С у шиповника в 10 раз больше, чем в чёрной смородине и в 50 раз больше, чем в лимоне.

Значение шиповника не ограничивается только его лечебными свойствами. Эта культура играет важную роль в охране окружающей среды. Ученые доказали, что благодаря корневой системе, открывается возможность использования его в борьбе эрозией почв. Шиповник имеет и важное мелиоративное значение при облесении оврагов и освоении песчаных земель, непригодных для сельскохозяйственного пользования. А также шиповник широко используется в создании экологических парков во многих странах мира.

6. ЧЕРНИКА. БРУСНИКА. (ОКОЛО 1 ОТРЯДА)

Ведущий: В нашем лесу очень много кустов черники и брусники. Их ягоды вкусные, сочные и очень полезные. Но не только ягоды, но и листья черники используются в лекарственных целях. Иногда чернику также выращивают в декоративных целях на альпийских горках. Также эти ягоды служат кормом для многих животных и является одним из любимых лакомств лесных птиц. А поскольку ее семена не перевариваются в их желудках, птицы разносят их на довольно приличные расстояния.

Собирать ягоды лучше в местах с чистой экологией, т.к. черника способна к накапливанию в себе вещества. Поэтому, если поблизости есть радиоактивные очаги или обработанные химикатами земельные участки, то в состав ягод, наравне с полезными элементами, входят и вредные.

Чернику можно использовать как экологически чистый природный краситель. Первые американские колонисты варили чернику в молоке и получали таким образом серую краску. Но не только природные материалы можно использовать в производстве и быту. На этой смене мы очень много говорим об утилизации отходов. А вот что можно утилизовать, а что нет, мы узнаем на следующем задании.

7. ГРАНИТ. (ОКОЛО 3 ОТРЯДА)

Ведущий: Наш город расположен на Балтийском кристаллическом щите, где выходят на поверхность горные породы, которые образовались более 600 миллионов лет назад в результате мощных вулканических извержений. Поэтому в нашем kraе основным полезным ископаемым является гранит.

В последнее время все чаще начали возникать разговоры о том, что гранит содержит радиоактивные элементы, поэтому он очень опасен для здоровья. На самом деле, гранит, как и другой натуральный камень, не представляет опасности для нашего с вами здоровья. Верным остается тот факт, что в граните действительно есть радиоактивные элементы – уран и торий. Но уровень радиоактивности очень низкий. В доме и на улице мы получаем гораздо больше излучения. К примеру, на людей влияет радиоактивный газ радон, который поступает в воздух из недр земли.

8. МОЖЖЕВЕЛЬНИК (МЕЖДУ 2 И 3 ОТРЯДОМ)

Ведущий: Можжевельник имеет важное экологическое значение, т.к. он способен расти на отвесных скалах и вдоль крутых склонов гор. В таких условиях он выполняет важную противоэрозионную функцию. Установлено, что на крутых склонах гор, где поселяются можжевеловые леса, почвенная эрозия, т.е разрушение, практически не происходит.

Всем известно, что с каждым годом городской воздух становится все вреднее для людей. Оказалось, что воздух можжевелового леса в сочетании с морским (водным) воздухом является идеальным условием для организма человека. Под влиянием водного воздуха ускоряется обмен веществ, увеличивается количество гемоглобина и эритроцитов в крови, активизируется работа органов дыхания и кровообращения. В

результате укрепляются иммунитет, мышечная и нервная системы, а у детей и подростков еще и кости становятся прочнее и ускоряется рост. А постоянно выделяемые можжевельником фитонциды являются мощным природным стимулятором естественного иммунитета. Летучие выделения можжевельника убивают 30% содержащихся в воздухе микроорганизмов. Но можжевельник не только помогает нам, но и сам растёт только в экологически чистых районах, поэтому его можно встретить в нашем лагере.

А чтобы содержать лес и лагерь в чистоте, мы предлагаем размещать агитационные плакаты.

Задание на станции «Эко-лозунг»: Придумать и нарисовать агитационный плакат/лозунг

9. СОСНЫ (ЛЕС ОКОЛО 2 ОТРЯДА)

Ведущий: Прогуливаясь по хвойному лесу, каждый человек испытывает восторг и удовольствие.

В этих местах приятно находиться благодаря чистому воздуху и живописным деревьям.

Сосна обыкновенная распространена по всей таежной зоне нашей страны. Она очень неприхотлива и может расти на сухом песке, где кроме лишайника никто не приживается, а может на сыром болоте, где у остальных деревьев заливаются корни. Ей для роста достаточно минимума элементов питания и веществ, которые она получает из почвы.

Все знают, что деревья очень важны для обеспечения нашей планеты здоровым воздухом. Огромный вклад в очищение кислорода вносят именно хвойные деревья.

Они способны вырабатывать такие активные вещества, как фитонциды, которые угнетающие действуют на болезнетворные микроорганизмы. Так, они могут победить туберкулезную палочку. Было подсчитано, что один кубический метр воздуха хвойного леса в среднем содержит 200 – 300 бактерий. По сравнению с составом городского воздуха это число настолько ничтожно, что хвойный кислород считается почти стерильным.

Польза от хвойных лесов связана и с климатом нашей планеты. Благодаря фотосинтезу поглощается большое количество углерода, что препятствует повышению температуры. Конечно, из-за вырубки леса эта способность в последние годы была значительно сокращена. Земля в хвойных лесах поглощает огромное количество осадков, тем самым предотвращая эрозию почвы. Дождь, проходя через все лесные слои, фильтруется и впадает в подземные потоки, пополняя планету питьевой водой.

10. СОЧЕТАНИЕ ВИДОВ. (ДОМ ПРЕЗИДЕНТА)

Ведущий: Наш лагерь расположен в лесном массиве. При его создании не рушили природу, а подстраивались под неё. Так, сохранены многие виды растений, которые, возможно были ввезены сюда еще вторым президентом Финляндии, т.к. на этом острове была его загородная дача.

На территории лагеря можно встретить кусты малины, земляники и садовой смородины, также есть яблони и вишни, которые отличали без ухода. В лагере можно заметить и вековые деревья, и мелкую поросль, что говорит о невмешательстве человека в природу. У нас обитает очень много птиц, мы можем услышать их пение.

Также есть и постоянные жители, такие, как белки, ежи, к нам забегают лисицы. В прошлом году была замечена куница.

11. ПОЛЕ СТРЕКОЗ (ОКОЛО СТОЛОВОЙ)

Ведущий: Это поле стало излюбленным местом стрекоз. Они здесь всегда, потому что это открытое место, здесь всегда тепло и солнечно.

Стрекозы - это самые древние хищные насекомые, в процессе эволюции оставшиеся примитивными. Наиболее древние останки стрекоз относятся к каменноугольному периоду. Сейчас в нашей стране обитает 150 видов стрекоз.

Личинки стрекоз и взрослые особи отличаются огромной прожорливостью. Но в этом есть плюс для человека и животных: насекомые уничтожают вредных насекомых и комаров.

Эти насекомые являются частью пищевой цепочки. Кроме того, что они поедают комаров и мелких мушек, стрекозы сами являются кормом для более крупных представителей. Также они чуть ли не единственные переносчики полиненасыщенных жирных кислот омега-3 в природе. Это вещество вырабатывается только в водоемах, а в нем нуждаются все животные. И стрекозам принадлежит важная миссия, переносить на хрупких крыльях данный полезный «продукт» по всему земному шару.

12. ФИНСКИЙ ЗАЛИВ. (ПРИЧАЛ)

Ведущий:

Наша экологическая тропа заканчивается на берегу Финского залива, который впадает в Балтийское море. Современное название залива известно с 1730 года, тогда его так прозвали по названию народа, который жил на северном побережье (финны). Также его называли: Кронштадтский залив и иронично Маркизова лужа. Финский залив нельзя назвать глубоким – средняя его глубина всего лишь 38 метров, а максимальная – 121 метр.

Из-за пресной воды в районе берегов часто встречаются участки, которые заросли водно-болотной растительностью, как у нас, это тростник и камыш. Из-за небольших глубин также распространены кувшинки, кубышки, уруть и осока. Для Финского залива характерно большое количество фитопланктона, в результате чего вода цветет. Иногда и в некоторых местах это может создавать большие проблемы, вплоть до невозможности нормально искупаться.

В Финском заливе обитают следующие виды рыб: корюшка, атлантический лосось, щука, судак, сом, треска, шпрот, красноперка, окунь, плотва, ерш, карась, густера, камбала, линь, морская игла, налим, салака, сиг и уголь.

С 1989 года по 2005 год объем улова рыбы в Финском заливе сократился в 10 раз. На снижение вылова влияют естественные климатические изменения и антропогенное воздействие. В 2003 году в восточной части Финского залива произошло изменение гидрологической системы, при котором возникли зоны с дефицитом кислорода. Большой вред биосистеме Финского залива наносят гидротехнические и строительные работы.

ПРИМЕРНЫЕ СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ для реализации на смене «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭРУДИТ»

Сценарий открытия смены экологический эрудит

Ведущий: Здравствуйте, ребята, здравствуйте воспитатели и вожатые! Мы ради приветствовать вас на линейки открытия 1 смены 2019 года «Экологический эрудит»! Давайте поприветствуем наши отряды!

Перекличка отрядов

Ведущий: Лето – чудная пора, детвора кричит: «Ура!»

Нам и реки, и леса, дарят летом чудеса.

Кто же чудо совершил, лето в сказку превратил?

Сделал кто весь мир таким: звонким, радостным цветным?

Стала вся земля кругом ярким, красочным ковром,

Где под куполом небес зеленеет пышно лес,

А вокруг цветут цветы небывалой красоты.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами.

Природа богата, но её богатства не бесконечны, и человек должен пользоваться ими, как разумный и заботливый хозяин.

**На поляну выходят несколько ребят с большими рюкзаками и в спортивной одежде
(фоновая музыка).**

1 - О! Какая полянка!

2 - Хоть сто вёрст обойди, лучше места не найти!

3 - Подходящее место для привала.

4 - Да, пожалуй, здесь и проходим.

Ребята снимают рюкзаки, достают из рюкзаков еду, воду в пластиковых бутылках. Поев, оставляют весь мусор на поляне и уходят.

На ту же полянку выбегают буквы Э и Я.

Э – Ээээ?!?! (осматривая мусор)

Я: Я, я созову всех, можно я! Внимание! Внимание! Наш лес засоряется! Объявляется Большой Совет!

На поляне появляются буквы К, О, О, Л, Г, И

И: и?

Я: «Внимание! Начинаем заседание Большого Совета! Говорите буквы.

Буквы, перебивая друг друга, жалуются:

К - В лесу невозможно стало шагу ступить.

Л - Кругом мусор.

О1: я убирала мусор весь день!

О2: И я убирала муссов!

Начинают ссориться кто больше убрал

Г - И из реки воду нельзя стало пить. Рыба дохнет.

И: И??

Э: Да и в городе дышать нечем, кругом машины тарахтят, а дыму, а дыму!

Я: Что делать будем? Как дальше жить? Уходить надо!

Л: Куда? Везде так. Вон, даже до заветной поляны добрались (*показывает на разбросанный по поляне мусор*).

К: Такая красота кругом! Как только руки поднимаются мусорить! Трудно за собой убрать!

О1: Хватит возмущаться, берёмся за дело, стемнеет скоро.

Э: эээээ??

Дружно собирают разбросанные по поляне бутылки, другой мусор в мешки. Пытаются поднять их и не могут, такие они стали тяжёлые.

Я: Не донесём. Может, половину здесь оставим? А завтра вернёмся?

О2: Нельзя. Завтра речку пойдём чистить.

Все, взявшись за руки, выходят на край сцены в слово ЭКОЛОГИЯ и по очереди говорят:

Э - Наша планета - человеческий дом. Ну, как ей жить под лыбным колпаком?

К: - Где сточная канава - океан. Где вся природа поймана в капкан.

О: - Где места нет ни аисту, ни льву. Где стонут травы: больше не могу!

Л: - Вот она летит, маленькая какая! Вот она грустит, в думы свои вникая.

О: - Вот она плывёт, зыбкой прохладой веет. Всё ещё живёт! Всё ещё людям верит!

Г: - Вот она плывёт сквозь грозовую полночь,

И: - Всех людей зовёт, просит прийти на помощь!

(все вместе)

- Просит прийти на помощь! Просит прийти на помощь!

Я: Мы будем весело в лагере нашем отдыхать и природу охранять.

Фоновая музыка

В1: А отдыхать весело и беззаботно нам поможет персонал лагеря, во главе которого начальник нашего лагеря – Пташник Елена Мироновна.

В2: Старший воспитатель – Лукьянова Екатерина Олеговна

В1: Все дни в лагере с вами будут ваши вторые мамы – ваши воспитатели и вожатые

1 отряд: воспитатель Екатерина Сергеевна и вожатые Анна Дмитриевна и Сергей Юрьевич

2 отряд: воспитатель Наталья Владимировна и Ольга Игоревна, вожатый отряда Сергей Павлович

3 отряд: воспитатель София Владимировна и вожатые Мария Александровна и Андрей Герольдович

4 отряд: воспитатель Мария Владимировна и вожатые Дарья Максимовна и Лидия Леониловна

5 отряд: воспитатель Елена Михайловна и вожатые Анастасия Николаевна и Анна Романовна

В1: Сделать ваш отдых ярче, интереснее, безопаснее помогут: Инструктор по физической культуре – Иван Константинович

В2: Ди-джея – Даниил Романович

В1: Наши кружководы: Ольга Сергеевна – кружок «Отчумелые ручки», Наталья Александровна – Квиллинг, Вероника Вадимовна – кружок «Фантазёр»

В2: Завхоз Ольга Станиславовна

В1: Повара – Ольга Сергеевна и Наталья Юрьевна

В2: Кастелянша – Наталья Александровна

В1: Мед. работник – Юлия Александровна

В2: А также нам помогают работники столовой, сторожа и уборщицы.

В2: В нашем лагере есть традиции. Одна из них – это поздравление наших именинников. И сегодня мы поздравляем Соколинского Ярослава из 4 отряда

Поздравление именинника

В1: На смене «Экологический зрудит» вы не только узнаете об экологии и природе, экологических проблемах и путях их решения, но и внесёте посильный вклад в охрану природы.

В2: Наша смена проходит в рамках игры «Эрудит», где основной целью является составление слов. Участвуя в экологических мероприятиях и играх, организуя различные экологические акции, решая поставленные экологические проблемы и просто активно участвуя в повседневной жизни лагеря, вы будете зарабатывать буквы с различной стоимостью. Из собранных букв в каждом отряде составляются слова, по принципу игры «Эрудит». Чем больше у отряда букв, тем больше слов они смогут составить, а соответственно и больше очков заработать. Важное условие – все слова должны быть на экологическую тему.

В1: В конце смены подсчитывается стоимость всех букв на игровом поле. Побеждает тот отряд, чья общая стоимость будет больше. А начнем мы с общего слова Экология. (раздать буквы)

В2: А сейчас самое время открыть нашу смену и поднять наш флаг

В1: Лагерь внимание!! Равнение на флаг Зеленого острова.

Флаг поднять!

(гимн Зеленого острова)

В1: Лагерь вольно! Первая смена 2019 года «Экологический зрудит» объявляется открытой! Мы прощаемся с вами до вечера, когда встретимся на вечернем концерте. Также сегодня вас ждет дискотека. Но дискотека не простая! Все же знают радугу! Это уникальное природное явление. И первый цвет в радуге – красный! Так вот и дискотека у нас будет проходить под названием «Цвет настроения красный»

Самый «красный» отряд уже сегодня сможет заработать свою первую букву! А сейчас отряды могут покинуть линейку. До встречи!

Экологическая викторина «Птичье царство»

Тур 1. Блиц-опрос

1. Какая птица самая большая в мире? (Страус)
2. Любимое лакомство аистов. (Лягушки)
3. Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (Нет)
4. Птица-гадалка. (Кукушка)
5. Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока.)
6. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (Дятла)
7. Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сова)
8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка)
9. Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц. (Стриж)
10. Самая маленькая птичка планеты. (Колибри)
11. Наука о птицах. (Орнитология)
12. Как называется зубастый предок птиц? (Динозавр)

Тур 2. «Из какой мы сказки?»

1. Кто снес яичко не простое, а золотое? (Курица, Русская народная сказка «Курочка Ряба»).
2. С кем путешествовал Нильс? (С дикими гусами; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусами»).
3. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).
4. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёночок»).
5. В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев? (В диких лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
6. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
7. У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
8. Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там?». (Галочка; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).
9. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша)
10. Назовите птичье прозвище разбойника, который свистел, рычал и шипел с огромной силой. (Соловей, Русская народная сказка «Илья Муромец и Соловей разбойник»)

Тур 3. Вымирание птиц

Назовите причины вымирания птиц

№	Ответ
1	вырубка лесов
2	осушение и распахивание водно-болотных угодий и сырых лугов
3	строительства дорог, линий электропередач и телевышек
4	агрессивное поведение животных
5	нефтяные разливы
6	промысел ярусными сетями, нелегальная охота
7	желание людей держать птиц в неволе
8	изменения климата

Тур 4. Продолжи фразу...

№	Фраза...	Ответ
1	Белая...	ворона
2	Могучий, как...	орёл
3	Глухой, как...	тетерев
4	Газетная или подсадная...	утка
5	Надутый, как...	индюк
6	Гол, как...	сокол
7	Прятать голову, как...	страус
8	Как с ... вода	гусь
9	Лучше ... в руках	синица
10	Чем ... в небе	журавль
11	Болтает, как...	сорока
12	Слово не..., вылетит, не поймаешь	воробей

Тур 5. Интересные факты

1. Какая птица может летать назад? (Колибри)
2. Самая крупная птица в мире? (Африканский страус)
3. Какие птицы не могут двигать глазами? (Совы)
4. Единственная птица, у которой вообще нет крыльев? (Киви)
5. У какой птицы зрение в 8 раз лучше, чем у человека? (Ястреб)
6. Какие птицы могут притворяться мертвыми? (Кура)
7. Какие птицы способны засыпать на лету, не опускаясь на землю? (Аист)
8. Первая птица, которую одомашнил человек? (Гусь)

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

Тур 1 Блиц-опрос

Команда _____

№	Ответ	№	Ответ
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Правильных ответов _____

Тур 3 Причины вымирания

Команда _____

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Правильных ответов _____

Тур 2 «Из какой мы сказки?»

Команда _____

№	Ответ	Произведение	Автор
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Правильных ответов _____

Правильных ответов

Тур 4. Продолжи фразу...

№	Фраза...	Ответ
1	Белая...	
2	Могучий, как...	
3	Глухой, как...	
4	Газетная или подсадная...	
5	Надутый, как...	
6	Гол, как...	
7	Прятать голову, как...	
8	Как с ... вода	
9	Лучше ... в руках	
10	Чем ... в небе	
11	Болтает, как...	
12	Слово не..., выплетит, не поймаешь	

Правильных ответов

Тур 5 Интересные факты

Команда _____

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Сценарий проведения экологической конференции «Эко-лагерь»

Место проведения: клуб, конференц-зал

Возраст участников: 7-16 лет

Количество участников – 5 человек от отряда.

Цель мероприятия: Отобрать лучший проект для участия в межлагерной экологической конференции

Тема экологической конференции «Мы учимся защищать природу».

Формат выступления: презентация, экологический спектакль, дебаты, литературно-музыкальная композиция и пр.

Время выступления – 7 минут.

Критерии оценки: зрелищность и информативность представления.

Ход мероприятия: Каждый отряд рассказывает на конференции о той работе, какую воспитанники проводят по защите окружающей среды.

Девиз конференции: «Мы не хотим стоять в стороне, мы – за порядок на нашей Земле».

Ведущий. Мы приветствуем всех участников экологической конференции «Эко-лагерь». 2017 год объявлен годом экологии в России, но это не значит, что уделять внимание экологической обстановке надо было только в тот год. Из года в год в нашем лагере разрабатываются проекты и проводятся мероприятия по защите всех наших богатств Земли сохранения окружающей среды.

В этом году мы поговорим о раздельном сборе мусора. В нашем лагере около каждого отряда стоят контейнеры для раздельного сбора мусора. Именно этим наш лагерь отличается от других лагерей Выборгского района. И именно этой теме посвящена наша конференция

А начнем мы нашу работу с просмотра мультфильма «Просто разделяй!»

Просмотр мультфильма

Ведущий. Ребята, как вы думаете, о чём этот фильм, какие мысли возникли после просмотра мультфильма

Ответы воспитанников

Ведущий: Слово «экология» вы часто слышите. В переводе с греческого оно означает дом, жилище. Так что не случайно этим словом называют науку об отношениях растительных и животных организмов, в том числе людей, а также образуемых ими сообществ, с окружающей средой – тем «домом», в котором живет человечество. Чтобы жить в нем без страха за свое здоровье, радоваться красотам природы, нужно беречь этот дом, иначе вообще можно погибнуть, так как человек – часть природы и ее разрушение грозит ему множеством бед

Наша конференция – это начало нашей работы по экологическому направлению. Сегодня мы поговорим о раздельном сборе мусора. И я приглашаю на сцену 1 отряд

Выступление отряда. Вопросы жюри.

Ведущий: Итак, наша конференция подходит к концу. Главный из нее вывод: каждый человек в ответе перед будущим за состояние земной природы. Если не думать о последствиях своей деятельности, то можно нанести ей невосполнимый ущерб, а то и вовсе погубить природу, а значит – и жизнь на Земле. Ещё не всё потеряно. Мы поколение, которое изменит всё к лучшему. Мы позаботимся о природе, о чистоте воды и воздуха, о лесах, о полях, реках – о том богатстве, которое ещё есть у нас с вами! Мы сохраним всё для себя и для наших потомков! Постараемся выполнить все, что наметили. Поэтому в заключении я вам прочту пустыне совершенные, но искренние и выражющие суть всех сегодняшних выступлений стихи:

Наше время настало ребята,
Родную природу беречь и любить.
Ведь для каждого очень важно,
Как на нашей планете жить.
Нам, как радость, нужны и понятны
Шум лесов и ручьев хлопотливая речь.
Так давайте же вместе ребята,
Родную природу беречь!

Игра по станциям «Экологический спираль»

Место проведения: территория лагеря

Возраст участников: 7-16 лет

Количество участников – весь лагерь.

Цель мероприятия: Сближение детского коллектива, вовлечение в тематику смены

Подготовительный этап.

Заранее готовятся маршрутные листы для каждой команды, в которых указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу дети отправляются на свои станции. Прибыв на станцию, команды выполняют задания, которые оцениваются в баллах. Баллы проставляются в маршрутный лист. На станциях стоят вожатые. Также на станциях размещаются таблички с названием станции для удобного ориентирования ребят.

Награждение победителей и участников проходит на утренней линейке.

Станции:

- 1. «Утилизация»:** Разложить предложенный мусор по двум контейнерам: «Подлежит утилизации» и «Нельзя утилизировать»

Подлежит утилизации	Нельзя утилизировать
Бумага офисная Картонные коробки Банка от кваса Пластиковый стаканчик Пластиковая бутылка Стеклянная бутылка Пластиковая тарелка Батарейка Тетрапак Текстиль Газеты СД-диск Аудиокассеты Пакеты Металлические банки Батарейки Коробка от яиц	Копировальная бумага Самоклеящаяся бумага Фантик от леденцов Упаковка от шампуня Втулка от туалетной бумаги Салфетки Наклейки

- 2. «Эко-след»:** Определить срок разложения различного вида мусора и разложить его на соответствующие сектора (раздаточный материал).

Предлагаемый мусор: коробка от сока (до 1 года), газета (до 1 года), пластиковая бутылка (более 100 лет), стеклянная бутылка (более 1000 лет), жестяная банка (до 90 лет), пакет от чипсов (до 80 лет), старая батарейка (до 100 лет).

- 3. «Птичий код»:** Прослушать 5 треков с пением птиц и разложить их названия в том же порядке, что и звучали.

Дрозд – Ласточка – Лебедь – Сорока – Ворона – Воробей – Соловей – Чайка

- 4. «Ноги»:** расположить карточки с названиями животных по мере увеличения количества ног (раздаточный материал).

Улитка (0-1), Цапля (2), Слон (4), Муха (6), Паук (8), Рак (10), Цапля+Рак (12), Паук+Муха (14), Мокрица (20), Многоножка (750)

- 5. «Эко-лозунг»:** Придумать и нарисовать агитационный плакат/лозунг.

6. «Воронье гнездо»:

За 3 минуты собрать набор. Всё в 1 экземпляре: еловая шишка, телефон, пластиковый стаканчик, клочок бумаги, резинка для волос, камень, хвоинка, лист дуба, кепка, фантик от конфеты, ручка, цветок.

7. «Отходы в дело»: Придумать 10 применений (далее вытаскивают жребий): консервной банке, дырявому носку, стержню от ручки, лопнувшему шарику, пластиковая бутылка

8. «Экологическая цепочка»: Расположить карточки переработки в правильном порядке

1. Сбор стекла
2. Транспортировка на завод по переработке
3. Очистка от примесей
4. Промывка отходов из стекла
5. Измельчение стекла
6. Отправка на вторичное производство

9. «Сказочная»:

Назовите сказку?

1. Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил.

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

2. Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки.

(Аленький цветочек)

3. Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцветов для букета.

(12 месяцев)

4. Назовите сказку об овоще гиганте. (Репка).

5. Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле. (По щучьему велению)

6. Назовите сказку, в которой описывается редкий (волшебный) вид птиц с ярким оперением. (Конёк – горбунок)

7. В какой сказке мужик с медведем совместно занимались сельским хозяйством?

(«Мужик и медведь»)

8. В какой сказке большой лесной зверь нарушил мирное существование других животных. (Теремок)

10. «Земля. Вода. Воздух.»

Дети встают в круг, ведущий в центр. Ведущий кидает мяч детям и называет стихию. Ребенок в ответ, кидая мячик обратно, называет название животного из этой стихии: животное, рыба, птица.

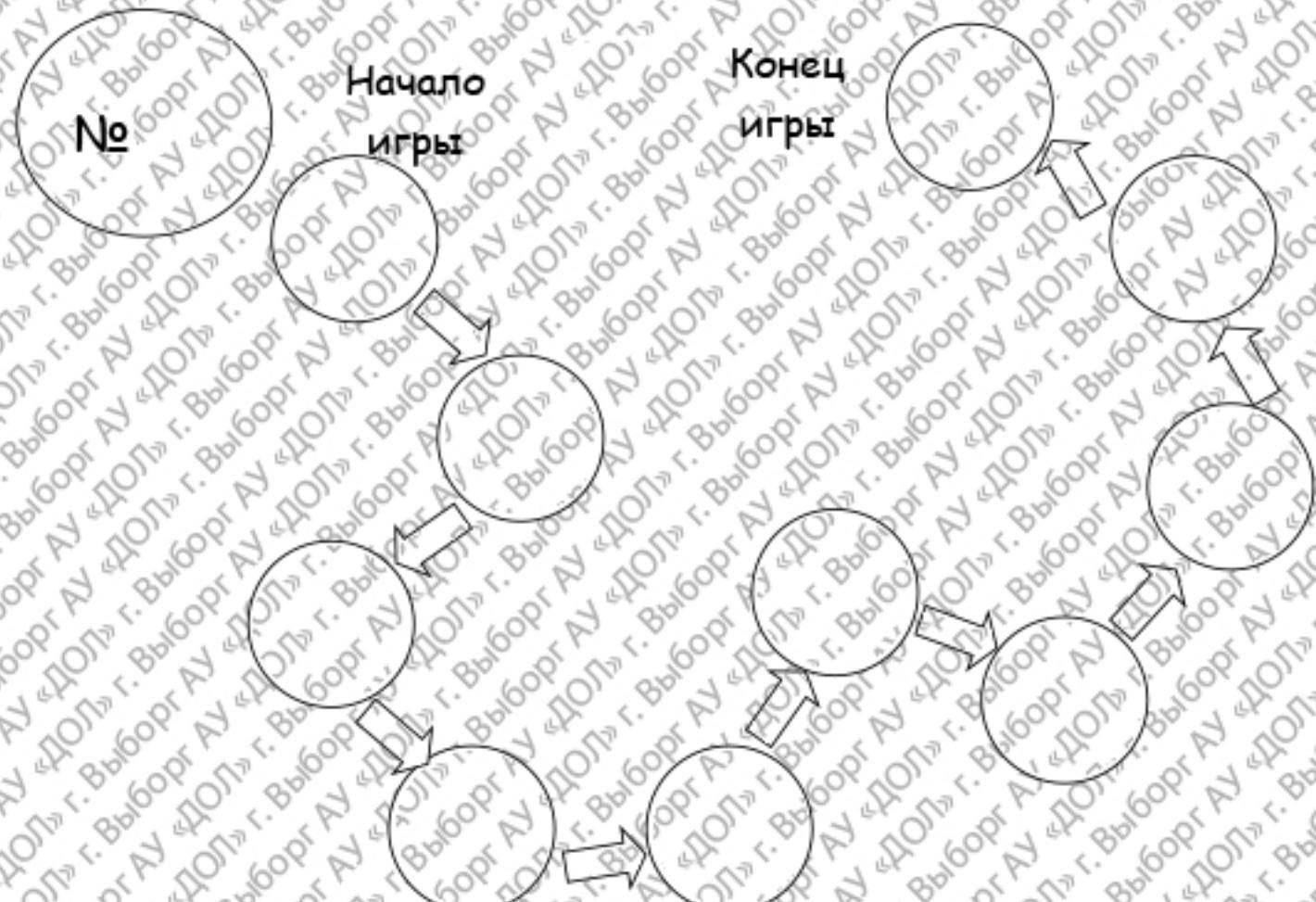
Раздаточный материал

Сбор стекла	Измельчение стекла
Отправка на вторичное производство	Промывка отходов из стекла
Транспортировка на завод по переработке	Очистка от примесей
пластиковая бутылка	консервная банка
дырявый носок	стержень от ручки
лопнувший шарик	

Улитка	Цапля
Слон	Муха
Паук	Рак
Рак+Цапля	Паук+Муха
Мокрица	Многоножка
Дрозд	Ласточка
Лебедь	Сорока
Ворона	Воробей
Соловей	Чайка

Бумага офисная	Картонные коробки	Пластиковый стаканчик
Банка от кваса	Пластиковая бутылка	Стеклянная бутылка
Пластиковая тарелка	Батарейка	Тетрапак
Текстиль	Газеты	Батарейки
Пакеты	Аудиокассеты	CD-диск
Коробка от яиц	Самоклеящаяся бумага	Металлические банки
Копировальная бумага	Наклейки	Салфетки
Втулка от туалетной бумаги	Упаковка от шампуня	Фантик от леденцов

№ станции	Название станции	Место нахождения	Ответственный	Баллы
1	Птичий код	Клуб	Андрей Герольдович	
2	Сказочная	Около Русалки	Анастасия Николаевна	
3	Утилизация	Линейка	Лидия Леонидовна	
4	Эко-лозунг	Беседка у кружковой	Вероника Викторовна	
5	Отходы в дело	Детская площадка	Анна Дмитриевна	
6	Эко-след	Беседка около 1 отряда	Сергей Павлович	
7	Воронье гнездо	Майдодыр	Сергей Юрьевич	
8	Ноги	Беседка около клуба	София Владимировна	
9	Экологическая цепочка	За сушилкой	Мария Александровна	
10	Земля. Вода.Воздух.	4 ели	Мария Владимировна	



Сценарий Лента памяти и скорби, посвященный 22 июня

Самая долгая смена в жизни лагеря «Артек»

Ведущий 2: Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

Ведущий 1: В 1941 году «Артек» встретил детей из разных республик Советского Союза из Белоруссии, западной Украины, Молдавии, Прибалтики. Были дети и из Москвы, Ленинграда, Симферополя и других русскоговорящих городов.

Ведущий 2: Никто тогда и не подозревал, что это смена для лагеря станет самой длинной. Открытие смены планировалось на 22 июня. В 17.00 на костровой площади.

Ведущий 1: С утра, как обычно, была зарядка. Потом линейка, завтрак, купание, волейбол и обед. Все шло по распорядку. Дети не знали, что самолеты с крестами уже несколько часов бомбят их дома. А после тихого часа из громкоговорителей разнесся голос Левитана. Война!

Аудиозапись «Левитан о начале войны»

Ведущий 2: Открытие смены все же состоялось. Подняли флаг. Ни песен, ни танцев. Пионерский костер не разводили — светомаскировка.

К концу дня посыпались встревоженные телеграммы от родителей. Местные уже наутро увезли своих детей. Следом примчались московские, ленинградские папы и мамы. Небольшими группами с вожатыми разъезжались по стране остальные пионеры.

Ведущий 1: А что было делать детям из Кишинева или Таллина, где уже гремели бои? В лагерь были поданы автобусы. 200 детей решено было отправить в подмосковный санаторий «Мцыри». Вопреки незыблемым артековским правилам смену не закрыли. Времени не было. Но флаг спустили и взяли с собой.

Номер 1

Ведущий 2: Разгар лета, санаторий «Мцыри». Снова поднят флаг. Снова по горну — бегом на зарядку. Все, как в мирное время. Только из лесочка в небо топоршились зенитки. Только на соседнем поле ходили в учебную атаку новобранцы. Да по ночам небо вспарывали прожектора и слышался гул самолетов, которые летели бомбить Москву. Фронт приближался. Решено было вывозить детей. В далекий тыловой Сталинград.

Ведущий 1: Лагерь перешел на самообслуживание. Артековские бригады трудились на колхозных полях. Из транспорта только пара волов — все грузовики работали для фронта. Про тихий час забыли: какой дневной сон, когда немец прет на Москву?! Старшие пионеры буквально валились с ног, вернувшись с поля. Младшие помогали по кухне и заготавливали дрова. Стремительно надвинулась осень с затяжными дождями. И неумолимо приближался к донским степям фронт.

Ведущий 2: Их «Артек» продолжался. А 7 ноября пришла страшная весть: крымский «Артек» захватили фашисты. Деревянные корпуса и дома пионеров сгорели дотла. Варварски вырублены редчайшие деревья. Расстреляны из автоматов уникальные фарфоровые фигуры пионеров.

А стalingрадский «Артек» жил! Девочки работали в госпиталях. Мальчишки дежурили на крыше, готовые тушить «зажигалки».

Номер 2 «Ганец»

Ведущий 1: В Сталинграде встретили Новый 1942 год. Старшим пионерам пришел срок вступать в комсомол. Все рвались на фронт, но начальник лагеря ясно поставил задачу.— В «Артеке» дисциплина превыше всего. Для вас фронт сейчас здесь!

А тот беспощадный фронт приближался. Над Сталинградом сбит первый немецкий самолет. Каждую ночь бомбят тракторный. А в городе отмечены очаги тифа. Двое пионеров и пионервожатая слегли в изолитор...

Ведущий 2: Через Уфу, Омск, Новосибирск, Барнаул, Бийск пионеры и комсомольцы наконец добрались до алтайского курорта Белокуриха. На поездках и пароходах, грузовиках и подводах они проехали 7750 километров. Год и три месяца в пути. Год и три месяца взрослого труда, ночевок в теплушках и на голой земле, дежурств на крышах под разрывы бомб и в госпиталях, у постели раненых...

Ведущий 1: Лагерь разместился в двух корпусах санатория. Сразу началась учеба в школе — ребята сильно отстали, пришлось нагонять целый год. Летом к артековцам присоединились сибирские, дальневосточные дети. Отправляли тоже самых лучших и достойных. В лагере было 150 ребят «старого призыва» и столько же новеньких. Но традиции настоящего «Артека» остались те, что помогли выжить и выстоять.

Ведущий 2: 12 января 1945 года в алтайском «Артеке» торжественно спустили флаг. Почти 4 года, 1301 дней длилась самая долгая и тяжелая смена в истории лагеря.

Стих 4 отряд

Ведущий 1: И мы желаем вам мирного неба надо головой, пусть в нашей жизни никогда не случится войны.

Ведущий 2: В нашем лагере есть традиция. Каждый год 22 июня, в день начала великой отечественной войны, мы опускаем венок на воды финского залива в память о погибших.

Ведущий 1: И сейчас состоится традиционное шествие. Просим все отряды проследовать за поминальным венком.

Фоновая музыка. Шествие к причалу для спуска венка

Смотр эко-строя и эко-песни
(построение всех отрядов напротив Кружковой)

Командир отряда выводит отряд на место отработки команд (асфальтная площадка около столовой, лицом к дому Президента)

Командир отряда: Равняйся! Смирно! Наш отряд... Наш девиз... Равнение на середину.

Далее Командир отряда подходит к руководителю и сдает рапорт.

«Отряд экологов к смотру строя и песни готов! Командир отряда (Ф.И.)»

- Здравствуйте товарищи дети.

- *ответ от отряда:* Здравия желаем товарищ руководитель.

- Вольно. Приступить к выполнению упражнений.

Командир отряда разворачивается и начинает отдавать команды:

1. Экологи! Равняйся! Смирно!
2. На 1-2 рассчитайся!
3. В две шеренги становись!
4. Разлив нефти справа! (повернулись направо)
5. Выброс вредных газов слева! (повернулись налево)
6. Экологическую обстановку оцени! (Кругом)
7. Направо! (повернулись направо)

Командир отряда встает перед отрядом

8. Вперёд! Экологическую проблему устраний! Песню запевай!
(поют песню и идут до Вожатской)

После выполнения всего задания возвращаются в строй на место.

Для жюри

	I	II	III	IV	V	VI
Отряд, девиз						
Строевые команды						
Строевой шаг						
Прохождение с песней						
Внешний вид						
Командир отряда						

Сценарий закрытия смены «Экологический эрудит»

Фанфары

B1: Мы лета долго ждали. Казалось, целый год.
Всё ждали, всё считали – когда же оно придет?

B2: И вот шумят дубравы зеленою травой.
В лучах цветы и травы кивают нам с тобой.

B1: Нам дарит лес прохладу в поднебесный летний зной
И бусы алых ягод на просеке лесной.

B2: Над нами – небо выше, прозрачней синева.
И звездами ромашек усыпана трава.

B1: Добрый день, мальчишки и девчонки летнего оздоровительного лагеря «Зеленый остров»! Сегодня мы собрались на линейке в последний раз, чтобы подвести итоги прошедшей смены «Экологический эрудит».

B2: И мы предлагаем в последний раз весело и дружно прокричать названия и девизы наших отрядов.

Перекличка отрядов

B1: Смена эта удалась благодаря совместной деятельности взрослых и ребят. Мы встречались на спортивных мероприятиях, участвовали в творческих конкурсах, узнавали мир природы и экологии, учились защищать окружающий мир. И конечно же играли!

B2: А давайте, ребята, мы с вами и сейчас поиграем! Мы поделимся на 3 части: кукушки, дятлы, комары. Кукушки будут говорить «Ку-ку», дятлы «Тук-тую», комары «З-з-з», когда услышат свои названия.

B1: На экскурсию однажды собралась я в лес сходить.
Здесь ведь главное, ребята, ничего не позабыть.

Вот аптечка, вот панама, это мазь от комаров.

А ещё еды немного. Что же, рюкзак почти готов.

Да, ещё фотоаппарат, чтоб снимать лесных зверюшек.

Их не встречу – подойдут дятлы, вороны, кукушки.

B2: Вот иду я по тропинке, комары мешают мне,
И стучит не прерываясь дятел где-то в вышине.

Насчитала мне кукушка жизни целых двести лет,

Но покуда куковала комару поспел обед.

Искусал меня прилично, ведь живого места нет.

Дятел застучал ритмично, посыпал всем привет.

B1: Я кукушку заругала: Эх, ну, сколько можно врать?!

Лучше попрошу у дятла мне годочки посчитать.

Только дятел не ответил – видно, он устал стучать.

Лишь комар неугомонный навестил меня опять.

Я перебираю фотки. Что на них сказать пора:

Дятлы, вороны, кукушки. Жаль, что нету комара.

B2: Вот мы с вами и побывали в лесу. А сейчас пришло время отметить самых активных, творческих и спортивных ребят смены. В каждом отряде, на каждом кружке были активисты и увлеченные делом ребята, которых мы сейчас поприветствуем.

B1: Для награждения почетными грамотами по итогам работы лагеря слово предоставляется начальнику лагеря Пташник Елене Мироновне.

Награждение

B2: И самый волнительный момент смены. Подведение итогов игры «Экологический эрудит». Пять отрядов активно зарабатывали буквы и составляли слова. Но победит один.

B1: По итогам смены в номинации «Самое экологическое слово» побеждает 4 отряд. И это слово – Фитоценоз, что означает растительное сообщество, существующее в пределах одного биотопа.

Награждение отряда

B2: В номинации «Самое дорогое слово» побеждает 3 отряд. Их слово – Панцирь – 65 баллов

Награждение отряда

B1: А теперь первое место. Мы посчитали общее количество баллов. Результаты следующие: 289 б – 2 отряд, 303 б – 1 отряд, 355 б – 4 отряд, 369 б – 3 отряд и побеждает 5 отряд, они заработали 405 баллов.

Награждение отряда

B1: Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет, в любой беде не пропадет.
А, если и споткнется вдруг, то встать ему поможет друг,
Всегда в беде надежный друг ему протянет руку.

B2: Для наших ребят верными друзьями были наши воспитатели и вожатые. Именно они 20 дней были рядом с вами, именно они переживали с вами радости и неудачи, именно они поддерживали вас.

B1: Администрация Детских оздоровительных лагерей выражает благодарность всем воспитателям и вожатым, а лучшим вожатым по итогу смены становится Колмакова Анастасия Николаевна, вожатая 5 отряда.

Награждение вожатого

Песня – Детство – это я и ты

B1: Итоги смены подведены. Давайте все вместе похлопаем нашему лагерю и вашей сплоченной дружбе!

B2: Мы прощаемся сегодня, до свиданья говорим
Этот лагерь непременно снова скоро посетим.
Отдохнули мы отлично, сил набрались и ума
Стать здоровыми старались, зарядку делали всегда.

B1: Повара кормили вкусно, знаем толк теперь в еде

С воспитателями вместе побывали мы везде.

К сожалению наше время пролетело как звезда

Этот лагерь не забудем в своей жизни - никогда!

B2: 1 смена 2019 года «Экологический эрудит» объявляется закрытой. Право спустить флаг «Зеленого Острова» предоставляется лучшим воспитанникам отрядов.

B1: Мы приглашаем к флагу Андриянову Елизавету, Лебедеву Аллу, Михайлова

Александру, Несмех Виталия, Селюнина Марка.

Гимн Зеленого острова. Снятие флага

B2: Мы ждем вас на праздничном концерте в 21:00 в нашем клубе.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ,

рекомендованные для реализации на смене

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЭРУДИТ»

Игра «Совы и вороны»

Место проведения: улица

Возраст игроков: 7-16 лет

Количество игроков: от 10 человек

Ход игры. Участники игры делятся на 2 команды. Команды выстраиваются в шеренги (горизонтально) друг против друга на расстоянии 4-6 м. Необходимо провести центральную (разделительную) черту между командами. Позади команд в 4-6 м также отметить место чертой, за которой находятся "гнезда".



Схема игры

Совы любят правду, они боятся лживых утверждений, вороны наоборот любят ложь, но боятся правды. Если ведущий говорит правдивое утверждение, то вороны убегают в свои гнезда, если ведущий лжет, то совы убегают от ворон. Пойманного забирают в свою команду. Пойманным считается тот участник, который не успел добежать до своего гнезда.

Утверждения

Птицы (после проведения беседы «Птичий базар – Эко-школа»)

1. У сов на глазах 3 века (ПРАВДА - одно для моргания, одно для сна и одно для поддержания глаз в чистоте).
2. Практически у всех птиц на кончике клюва есть ноздри. (ЛОЖЬ - Единственной птицей с ноздрями на конце клюва является киви).
3. Самым большим размахом крыльев среди ныне живущих птиц обладает странствующий альбатрос (ПРАВДА - до 3,25 метров).
4. У ястреба зрение в 8 раз лучше, чем у человека. (ПРАВДА)
5. Все птицы умеют летать назад. (ЛОЖЬ - Колибри являются единственными в мире птицами, которые могут летать назад).
6. Самой крупной птицей является африканский страус (ПРАВДА – его высота достигает 2,7 метров, а масса тела до 156 килограмм).

7. Киви – единственная в мире птица, которая не умеет летать (ЛОЖЬ - Страусы, киви, казуары, додо и пингвины не могут летать. А киви - единственная в мире птица, которая вообще не имеет крыльев).
8. Совы могут двигать глазами на 270° (ЛОЖЬ — вместо этого они поворачивают голову до 270° без вреда для здоровья).
9. Перелётные птицы летают клином, чтобы не сбиться с пути (ЛОЖЬ - такое построение позволяет уменьшить сопротивление воздуха).
10. Попугай не только умеют говорить, но и дают имена своим птенцам (ПРАВДА - Родители-попугаи дают имена птенцам при помощи чириканья).
11. Первая птица, одомашненная человеком — это индейка (ЛОЖЬ – это гусь).
12. Аисты в процессе перелета способны засыпать, не опускаясь при этом на землю (ПРАВДА).
13. Куры могут притворяться мертвыми для сохранения собственной жизни (ПРАВДА).
14. Воробей считается самой глупой птицей (ЛОЖЬ – он считается одной из умных птиц, на 100 граммов массы воробья приходится 4,5 граммов мозга).

Зеленая аптека (после проведения беседы «Зеленая аптека» – Эко-школа:

1. В мире есть ядовитый сад, где собраны наиболее ядовитые и смертельно опасные для человека растения планеты. (ПРАВДА - на северо-востоке Англии в Нортумберленде открыт для посетителей ядовитый сад).
2. В мире есть растение, которое притворяется больным, чтобы избежать поражения насекомыми-вредителями (ПРАВДА – на Эквадоре).
3. Одуванчик – это сорняк, но есть можно только листья и цветки (ЛОЖЬ - он полностью съедобен, от цветков до самых корешков).
4. Береза – не лекарственное растение (ЛОЖЬ – с лечебной целью используется кора и листья березы, березовые почки и березовый сок).
5. В древнем мире петрушка была символом радости. (ЛОЖЬ – она означала печаль, и ее вплетали в венки, как символ горя).
6. Белая шелковница, применяемое в медицине, может выстреливать свою пыльцу со скоростью 200м/с (ПРАВДА).
7. В мире нет растений, которые применяются в медицине (ЛОЖЬ - 70000 видов растений применяются в медицине)
8. Ревень полностью съедобное растение (ЛОЖЬ - у него стебли сладкие и съедобные, а листья – ядовитые).
9. Если пожевать в течение трех минут кусочек лука, он убьет все бактерии, находящиеся во рту (ПРАВДА).
10. Алоз требует полива каждый день (ЛОЖЬ - оно может прожить без воды семь лет и при этом продолжать пускать новые побеги).
11. Эвкалипт может с легкостью восстановиться после пожара (ПРАВДА).
12. Вдыхая аромат свежескошенной травы, можно снять стресс (ПРАВДА - благодаря содержащимся в ней летучим антидепрессантам).
13. Первые антисептики добывались из рябины. (ЛОЖЬ - Салициловая кислота, действующее вещество аспирина, добывались из коры ивы).
14. В экологически неблагополучных районах сбор трав категорически запрещается. (ПРАВДА)
15. Кустики бруслики однолетнее растение и обновляется каждый год (ЛОЖЬ – они долгожители, сопоставимые с дубами. Срок их жизни может достигать 300 лет).
16. На территории лагеря растёт много лекарственных растений (ПРАВДА).