

**Комитет образования МО «Выборгский район» Ленинградской области
Автономное учреждение муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградской области
«ДЕТСКИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ»**

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 13 мая
2021 г.

Согласовано
Начальник ДОЛ «Зеленый
остров»
Е.М.Пташник

14 мая 2021г.

Утверждаю:
Директор АУ «ДОЛ»
Е.Ю. Кярема
Приказ № 51 от 14 мая 2021 г.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
организации отдыха и оздоровления детей
летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным
пребыванием детей**

**«Бабочка над заливом»
естественно-научной направленности**

Предназначена для детей 6,5 -17 лет.
Срок реализации программы – 08.06.21-28.06.21 г.

Разработчики программы:

Лукьянова Е.О., зам. начальника лагеря по ВР
Пташник Е.М., начальник ДОЛ

г. Выборг
2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Подное название программы</p>	<p>Воспитательная программа организации отдыха и оздоровления детей летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Бабочка над заливом» (далее – Программа)</p>
<p>Данные о лагере</p>	<p>Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров» находится в Выборгском районе Ленинградской области, в живописном месте Карельского перешейка, в 10-ти км от города Выборга в поселке Отрадное на острове Вольный Выборгского залива. Начальник ДОЛ – Пташник Елена Мироновна</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Знакомство детей с культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Ленинградской области для воспитания социально-активного гражданина своей страны</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В течение 2 лет лагерь реализовывал программу экологической направленности «Экологический эрудит», которая была принята хорошо детьми. Программа была построена на местном материале, были обследованы животный и растительный мир территории вокруг лагеря. Данная программа расширяет горизонты прежней и знакомит детей с природным богатством Ленинградской области. Также программа включает интереснейшие краеведческие объекты, знакомство с которыми необходимо нашим детям. Программа относится к естественно-научной направленности и призвана рассказать детям об окружающей их местности, её природе, прошлой и современной жизни. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (бесед, походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.</p> <p>Трудно переоценить значимость познавательного развития, воспитания человека, изучения малой родины: ее природы, истории, культурных памятников, духовных ценностей народа. «Где родился, там и пригодился», – гласит пословица. Пригодиться своей родине может только тот человек, которого учили любить ее с детства и, конечно же, невозможно любить то, чего не знаешь.</p> <p>Программа рассчитана для работы в детском оздоровительном лагере в течение одной смены (21 день). Предназначена для детей 6,5 - 17 лет</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Название раздела	страница
1. Титульный лист	1
2. Паспорт программы	2
3. Оглавление	3
4. Пояснительная записка	4-11
5. Содержательная часть программы	12-15
6. Используемая литература	16
7. Приложения к программе	
Приложение 1 – План-сетка работы ДОЛ «Зеленый остров» на 1 смене Приложение 2 – Конспект бесед по социальному проекту «Занимательная карта Ленинградской области» Приложение 3 – Иллюстрированная презентация к проекту «Занимательная карта Ленинградской области» Приложение 4 – Презентация к викторине по сказкам Андерсена	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

О лагере.

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый остров» находится в Выборгском районе Ленинградской области, в живописном месте Карельского перешейка, в 10-ти км от города Выборга в поселке Отрадное на острове Вольный Выборгского залива.

На острове Пампусаари (Pamprusaaari от финского pampru - дубинка), на современных картах это именно остров Вольный, до Великой Отечественной войны находилось садовое имение Пампусаари (Pamprusaaaren ruutarhatila), которым с 1924 года владел второй президент Финляндии Лаури Кристиан Реландер. Пампусаари было тем местом, где Реландер отдыхал и переводил дух в наиболее бурные периоды своей карьеры. Даже в годы жизни в Хельсинки остров Пампусаари оставался его настоящим домом, вместе со своим садовником он старательно ухаживал за своим имением, куда собирался переехать по выходе на пенсию.

Сейчас работники лагеря тщательно ухаживают не только за экологическим состоянием территории, ведь со времен финского сада осталось много удивительных растений, но и стараются поддерживать архитектурный колорит имения. До наших дней сохранились главный дом имения, гранитная пристань, замечательная для этих северных мест дубовая роща. Дача президента до сих пор находится на острове, она окутана множеством тайн и легенд – все это делает отдых детей в лагере более сказочным, таинственным и интересным.

Воспитательная программа организации отдыха и оздоровления детей летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Бабочка над заливом» (далее – Программа) относится к программам естественно-научной направленности и призвана рассказать детям об окружающей их местности, её природе, прошлой и современной жизни. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (бесед, походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Трудно переоценить значимость познавательного развития, воспитания человека, изучения малой родины: ее природы, истории, культурных памятников, духовных ценностей народа. «Где родился, там и пригодился», – гласит пословица. Пригодиться своей родине может только тот человек, которого учили любить ее с детства и, конечно же, невозможно любить то, чего не знаешь.

Актуальность программы.

Человек – это существо, которое постоянно стремится к познанию и развитию. Это можно делать с помощью книг, лекций, но гораздо интереснее расширять кругозор в поездках и путешествиях, способных подарить массу увлекательных эмоций. Поездки – это реальная возможность посетить интересные места нашей планеты и узнать, что мир не ограничивается родным городом или одной страной.

Но в современных эпидемиологических условиях путешествовать по миру не представляется возможным. Однако, в нашей родной стране очень много увлекательных мест с богатой историей и завораживающей красотой. Ленинградская область не исключение.

Актуальность программы «Бабочка над заливом» определяется рядом факторов:

- во-первых, общекультурное, познавательное и личностное развитие ребенка;
- во-вторых, программа создает условия для вовлечения ребят в исследовательскую деятельность, что очень поможет при последующем обучении в школе.

Адресность программы.

Программа предназначена для работы с детьми 6,5-16 лет, реализуется в лагере в течение 21 дня. При реализации программы учитываются психологические и интеллектуальные особенности каждой возрастной группы, реализация основной идеи проходит через мини-проекты.

Цель программы:

Знакомство детей с культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Ленинградской области для воспитания социально-активного гражданина своей страны.

Задачи программы:

- Формирование знаний о природных и географических особенностях Ленинградской области, об историческом прошлом и настоящем края, о культурном наследии и духовных традициях.
- Развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, умения видеть связь современности с прошлым родного края.
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора.
- Развитие коммуникативных навыков, творческой наблюдательности, активности.
- Воспитание бережного отношения к памятникам прошлого, к окружающему миру, природе.
- Воспитание любви к родному краю и чувства гордости за героическое прошлое нашей области.

История создания программы.

В течение 2 лет лагерь реализовывал программу экологической направленности «Экологический эрудит», которая была принята хорошо детьми. Программа была построена на местном материале, были обследованы животный и растительный мир территории вокруг лагеря. Были разработаны интересные методические материалы. Программа по итогам российского конкурса (2019 год) получила 3 место. Данная программа расширяет горизонты прежней и знакомит детей с природным богатством Ленинградской области. Также программа включает интереснейшие краеведческие объекты, знакомство с которыми необходимо нашим детям.

Отличительная особенность программы, новизна.

Программа имеет свою особенную специфику – естественно-научную и эколого-краеведческую направленность. В этом есть определенные преимущества перед другими формами и средствами социально-педагогической работы. Прежде всего, они заключаются в следующем:

- Связь с жизнью, с историей и современностью, с окружающей действительностью;
- Активное общение с природой, способствующее укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры;
- Отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;

- Развитие новых навыков (вне рамок школьной программы), использование таких активных методов обучения, как исследовательский, экскурсионный и другие, раскрытие потенциала своей личности.

Краеведческая работа по программе представлена рядом направлений:

- Историческое краеведение (военно-историческое, историко-культурное, археологическое и др.)
- Естественнонаучное краеведение (географическое, экологическое, биологическое, геологическое и др.)
- Этнокультурное краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.)
- Туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время виртуальных экскурсий)
- Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения самостоятельных или участия в подготовленных виртуальных экскурсиях)

В программе представлена система взаимосвязанных между собой виртуальных экскурсий, экологических и краеведческих мини-проектов и конкурсов, а также физкультурных и познавательных занятий, объединенных единой целью для достижения результата отряда.

Содержательную основу программы составляет рациональное сочетание двигательной, игровой и познавательной деятельности. При этом максимально используется социоприродное окружение.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 смену – 21 день и включает в себя воспитательные и культурно-массовые мероприятия, занятия в кружках, межлагерные соревнования и фестивали. Воспитательные и культурно-массовые мероприятия планируются в соответствии с планом работы смены лагеря. (Приложение 1. План-сетка работы лагеря на смену.)

Формы и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная. Форма организации занятий – групповая. Обучение проводится на русском языке.

Формы и методы реализации программы:

- игровая форма (коллективно-творческие дела, квесты по тематике смены, игры по станциям);
- познавательная форма (социальный проект в рамках смены «Занимательная карта Ленинградской области» (Приложение 2 – Конспекты бесед социального проекта), экологические и краеведческие дебаты);
- практические занятия (работа в мини-проектах, конференции)
- соревновательная форма (спортивные соревнования, основная идея смены – составление карты путешествий по Ленинградской области от каждого отряда)
- просмотр тематических видеofilьмов (яркое дополнение к погружению ребенка в профиль смены);
- встречи с интересными людьми (экологи, экскурсоводы, общественные деятели и организации);
- конкурсные и игровые программы (любая информация должна сопровождаться ежевечерним творческим мероприятием);

- трудовой десант (обязательная составляющая в воспитательном аспекте программы).

Планируемые результаты.

Результат смены будет положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого своего народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Программа служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

В ходе реализации программы в лагере сформируется документная база для будущих исторических исследований, тематических смен.

Реализация Программы позволит ребятам достичь следующих результатов:

Ожидаемые результаты		
Личностные	7–9 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение начальными навыками адаптации в коллективе; - Принятие и освоение социальной роли обучающегося; - Рост уровня творческих достижений
	10–11 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Рост уровня творческих достижений; - Умение управлять своими эмоциями; - Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности; - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - Использование знаково-символических средств представления информации по краеведению; - Понимать цель выполняемых действий.
	12–14 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Рост уровня творческих достижений - Умение управлять своими эмоциями; - Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности; - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - Использование знаково-символических средств представления информации по краеведению; - Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим; - Понимать цель выполняемых действий; - Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения; - Осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для выполнения заданий.
	15–16 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Рост уровня творческих достижений; - Способность принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для выполнения заданий; - Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - Умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения - Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
Метапредметные	7-9 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начальных знаний о Родине, малой родине; - Формирование начальных знаний о географическом, историческом и культурном наследии Ленинградской области; - Умение различать прошлое настоящее и будущее; - Умение работать по предложенному плану.
	10-11 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний о географическом, историческом и культурном наследии Ленинградской области - Овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий; - Умение работать по предложенному плану
	12-14 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний о географическом, историческом и культурном наследии Ленинградской области - Понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций - Овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов; - Умение обрабатывать и оформлять полученные материалы исследовательской деятельности
	15-16 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций - Овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий; - Формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - Умение обрабатывать и оформлять полученные материалы исследовательской деятельности; - Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
Предметные	7-9 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Находить на карте Ленинградской области свой родной город; - Знание основных достопримечательностей родного края.
	10-11 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных достопримечательностей родного края; - Находить на карте мира Ленинградскую область; - Отмечать на карте достопримечательности
	12-14 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Находить на карте мира Ленинградскую область, районы области - Строить карту и прокладывать туристический маршрут

15–16 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Находить на карте мира Ленинградскую область, районы области и областные центры - Строить карту в масштабе и прокладывать туристический маршрут
-----------	--

Способы проверки результатов.

Входной контроль:

- оценка исходных знаний в области краеведения и экологической ситуации родного края – викторина, игра по станциям, беседа.

Текущий контроль:

- проверка знаний, полученных в рамках социального проекта «Занимательная карта Ленинградской области», в ходе игр, викторин и прочих конкурсов.
- проверка умений обрабатывать материал виртуальных экскурсий по Ленинградской области.

Выходной контроль:

- умение интерпретировать полученный материал – составление занимательной карты путешественника
- умение представить материал (выступление перед аудиторией)

Форма подведения итогов:

- написание статей и составление карты по материалам исследований;
- изготовление компьютерного продукта (презентация) для учебных или просветительских целей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Условия реализации программы.

1. Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- заинтересованность педагогического состава;
- системность и последовательность алгоритма реализации программы;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование игровых методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, обучающих фильмов;
- деятельностный подход: практические занятия по предлагаемой теме;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи каждым участником смены (отряда), ребенок обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно;
- прочность знаний: завершение определенного этапа реализации программы практическим делом (конкурсом, соревнованиями), призванным закрепить полученные знания и навыки и подготовить участников смены к восприятию материала следующего этапа;
- правильный подбор учебного материала с учетом содержания темы и поставленных задач

2. Грамотное методическое сопровождение. Наглядный и дидактический материал.

3. Педагогические условия, обеспечивающие достижения поставленных задач:

- Предлагаемый материал для освоения должен учитывать возрастные особенности участников и его подготовленность

- Максимальная включенность подростков в совместную деятельность
- Предоставление детям и педагогам возможности для раскрытия своих интеллектуальных, творческих, организаторских способностей;
- Создание эмоционально-благоприятной атмосферы, способствующей обогащению опыта взаимодействия на основе доверия, заботы, сотрудничества и принятия;
- Стимулирование проявления детской инициативы;

4. Материально-техническое обеспечение: для работы в кружках имеется приспособленное светлое, просторное помещение, оснащенное столами, стульями, необходимыми инструментами и материалами. Информационное обеспечение – видеопроектор, экран, персональный компьютер, Интернет.

5. Кадровое обеспечение: Вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры, имеющие опыт и знания в краеведении и экологическом направлении.

Методическое обеспечение программы.

Методическое сопровождение программы «Бабочка над заливом» обеспечивает старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в офисе лагерей.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках города.

Кружковая работа (дополнительное образование).

На смене работают несколько кружков различной направленности:

- Объединение «Квиллинг» творческой направленности. На кружке ребята развиваются в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. В рамках направленности смены ребята участвуют в мини-проекте «Гербы Ленинградской области» и изготавливают модели гербов каждого из 17 районов Ленинградской области, а также самой области;
- Объединение «Ландшафтный дизайн» экологической направленности, где ребята не только узнают о растениях, характерных для нашего края, но и учатся ухаживать за цветами и кустарниками на территории лагеря, что впоследствии пригодится им на собственных приусадебных участках;
- Объединение «Спортивный час» и «Игровой час» спортивно-оздоровительной направленности, где ребята занимаются двигательной активностью. При посещении этих объединений ребята не только играют в спортивные игры, такие как пионербол, футбол, бадминтон и теннис, но и в дворовые игры – салки, резиночка, классики, садко, краски и т.д. Также для воспитанников лагеря оборудовано помещение с игровым центром, лабиринтами, сухим бассейном и батутом. В распоряжении ребят игры на логику и внимание, созданные сотрудниками лагеря.

Все объединения имеют программы дополнительного образования и журналы.

Социальное партнерство.

Одним из условий реализации данной воспитательной программы является наличие социального партнерства. Социальные партнеры – это специалисты в своей области, которые наиболее профессионально смогут помочь педагогическому коллективу лагеря осветить заявленную тему. Реализация данной программы подразумевает сотрудничество с туристическими, краеведческими и экологическими организациями.

В реализации данной воспитательной программы большую помощь оказали социальные партнеры:

- Банк России
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Выборгский филиал
- МБУ «Межпоселенческая библиотека Выборгского района»
- Редакция газеты «Выборг»
- Общероссийская общественная организация «Общее дело»

Специалисты данных организаций также профессионалы своего дела, они делились опытом своей работы с детьми, прививали интерес к различным аспектам жизни гражданина, патриота своей страны. Список партнеров в данном году меньше, поскольку общение по рекомендации Роспотребнадзора проходило в дистанционном режиме, и не каждый социальный партнер смог предоставить свой контент.

Для работы на смене естественно-научной направленности, изучающей вопросы краеведения, привлечены студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена Выборгский филиал по направленности (профилю) историческое образование.

Дополнительные материалы.

К программе прилагаются:

Приложение 1 – План-сетка работы ДОЛ «Зеленый остров» на 1 смене

Приложение 2 – Конспект бесед по социальному проекту «Занимательная карта Ленинградской области»

Приложение 3 – Иллюстрированная презентация к проекту «Занимательная карта Ленинградской области»

Приложение 4 – Сценарии мероприятий и конкурсов на смене «Бабочка над заливом»

Приложение 5 – Презентация к викторине по сказкам Андерсена

Приложение 6 – Презентация к игре «Интуиция»

Приложение 7 – Сценарный ход мероприятия «Финансовые игры» (социальный партнер Банк России)

Приложение 8 – Презентация к Финансовым играм

Приложение 9 – Презентация к музыкальной игре «Своя игра»

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Гражданское воспитание тесно связано с патриотическим и краеведческим воспитанием. Патриот чувствует любовь к Родине, а гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней. Патриотизм и гражданственность формируются в процессе обучения, социализации и воспитания детей. Обучение преимущественно происходит в образовательном учреждении, а лагерь - идеальное место для социализации. Ребенок попадает в ситуацию, где в короткие сроки с незнакомыми людьми надо наладить общение, взаимодействовать и достичь результата смены.

В каждом уголке нашей необъятной родины есть свои исторические, природные и культурные особенности, формирующие в человеке привязанность к родному краю. Узнать свой родной край, его особенности и взаимосвязь не только с нашей страной, но и с миром возможно через изучение краеведения. История каждого края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому содержанием работы является выявление особенностей природы, истории и культуры, Ленинградской области, определение их взаимосвязей с более глобальными историческими и естественными процессами.

Реализация программы предусматривает три этапа различных уровней сложности: подготовительный, основной и заключительный.

На первом этапе ребята знакомятся с информацией в рамках реализации проекта «Занимательная карта Ленинградской области». На этом этапе воспитатели и вожатые создают виртуальные интерактивные экскурсии, в которых ребятам освещают собранную информацию об исторически значимых и наиболее уникальных природных объектах всех районов Ленинградской области.

История Ленинградской области начинается с 1708 года, когда по велению Петра I на северо-западе России, вокруг новой столицы, была образована губерния, названная Ингерманландской. Вскоре ее переименовали в Санкт-Петербургскую, а после революции - в Ленинградскую, название, которое осталось по сей день. Вся Ленинградская область делится на 17 районов, в ходе реализации программы ребята познакомятся с каждым из них.

Задача этого этапа - накопление эмоциональных впечатлений о своём родном крае, развитие интереса к прошлому области, приобщение к культуре и быту народов нашего края.

Краткий обзор тем

№	Название района	Основные темы		
		Военно-патриотическое направление	Историческое, социально значимое направление	Экологическое направление
1	Выборгский		Деревня викингов «Сваргас» Остров Крутойр и необычный каменный лабиринт	Линдуловская роша Парк Монрепо
2	Тосненский			Саблинские пещеры

				Парк древних обитателей земли
3	Лужский			Оредежские пещеры
4	Приозерский	Крепость Карела Тверская крепость Остров Коневец		
5	Лодейнопольский			Вепсский лес
6	Полпорожский		Удивительная деревня Мандроги Древо жизни – национальный вепсский праздник	
7	Ломоносовский	Крепость Копорье	Андерсенград	
8	Волосовский			Девонский обрыв
9	Волховский		Старая Ладога - древняя столица Северной Руси	Бездонные святые источники
10	Гатчинский		Домик няни А.С.Пушкина	Гейзеры
11	Кингисеппский			Липовское озеро – единственное соленое озеро области
12	Бокситогорский		Вепсский праздник «Сырный день»	
13	Всеволожский	Мемориал Цветок жизни		
14	Кировский	Дорога жизни Крепость Орешек		
15	Киришский		Кружевоплетение - старинное ремесло	Нефть – богатство земли киришской
16	Сланцевский			Сланцы - единственное в России месторождение горючих сланцев
17	Тихвинский		Дом-музей Римского-Корсакова	

Второй этап данной программы основывается на деятельном подходе. На основе собранной на первом этапе информации ребята участвуют в играх, КТД, отрядных и общелагерных мероприятиях.

Интеллектуально-познавательная составляющая предполагает:

- Краеведческие и экологические дебаты

- Интеллектуальные викторины
- Интерактивные беседы с представителями Межпоселенческой библиотеки «Соседи по планете», «Азбука хорошего поведения»
- просмотр сказок, фильмов, документальных и художественных фильмов
- финансовые игры, настольные игры

Экскурсионно-практическая программа включает в себя:

Проведение нескольких научно-практических мероприятий:

- Интерактивное онлайн-путешествие, как основа проекта «Занимательная карта Ленинградской области» (Приложение 2,3)
- Выпуск занимательной карты от отряда с маршрутом военно-патриотической, социально-значимой, экологической или развлекательной направленности
- работа в кружковых объединениях

Проведение игр и конкурсов (примерные сценарии можно найти в Приложении 4-8):

- Игра по станциям: «Водопровод»
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, эссе, поделок из бросовых материалов и т.д.
- Театр Андерсена на новый лад, театр-экспромт
- Праздник «Фестиваль красок»
- Игра «Внимание, чиниз!»
- Концерт «Сырный праздник»
- Конкурс «Любовь с первого взгляда»
- КТД «Шишкография»
- Вепская ярмарка
- Игра «Элементарно!» на знание природы, достопримечательностей, правил поведения в лесу и общественных местах, основных законов экологии и т.д.

Социально-педагогическая составляющая предлагает:

Организацию экологических акций и мероприятий:

- Операция «Уют»
- Социальный проект «Занимательная карта Ленинградской области»
- Акция «Чистый лагерь»

В течение всей смены для детей будут организованы просмотры мультфильмов и фильмов по краеведческому, патриотическому и экологическому направлениям. А именно:

- документальные фильмы: «Ленинградская область. Россия. Гений места Моя Планета», фильм Природный парк «Вепский лес» (2013), фильм «Вепсы. Трудности перевода. Редкие люди Моя Планета», фильм «Лица России. Вепсы. Чудь» (2006).
- художественные и мультипликационные фильмы: «Сказка о царе Салтане», «Чудесная земля вепсов», «Смолфут», «Солдатику».

Система лечебно-профилактической работы в лагере.

Одной из основополагающих идей в работе с детьми в детском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление их здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, поэтому в программу включены следующие спортивные мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- купание;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий (турнир по футболу, шахматный турнир, турнир по пионерболу, турнир по теннису и т.д.);
- спортивные эстафеты и веселые старты;
- подвижные спортивные игры.

Особое внимание требует создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. С этой целью к работе в лагере привлекается медицинский работник. Он осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противозидемических мероприятий.

В целях профилактики травматизма с детьми планируется перед началом мероприятий на общем сборе проведение бесед о правилах поведения в лагере, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге (т. е. проведение инструктажа по технике безопасности).

Немаловажное значение имеет наличие в лагере «Тропы здоровья», созданной из природных и бросовых материалов. На «Тропе здоровья» размещено оборудование, которое предоставляет возможность тренировать все группы мышц, все функциональные системы организма (повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям, улучшение эмоционально-психического состояния детей, профилактика плоскостопия, улучшение координации движения, улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем).

Каждая станция тропы расположена в отдельной секции. В 14 секциях располагаются еловые и сосновые шишки, галька, песок различных фракций, крышки от пластиковых бутылок, вода, трава, сено, еловые ветки.

Каждый отряд несколько раз в смену посещает «Тропу здоровья» по расписанию, составленному медицинским работником.

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности.

В течение смены за проделанную работу каждый отряд зарабатывает баллы, которые могут принести победы в конкурсах и спортивных соревнованиях, активное участие в жизни лагеря и прочие общественно полезные дела и акции, предусмотренные деятельностью лагеря. По итогам каждого мероприятия подводятся итоги среди старших и младших отрядов. Победители получают сладкие призы и грамоты для оформления отрядного уголка.

За активное участие в работе лагеря детям вручаются индивидуальные грамоты, подарки и подарки от лагеря.

По итогам социального проекта «Занимательная карта Ленинградской области» и защиты карт от отрядов, победители получают пирог от лагерной столовой.

В конце смены все участники программы получают подарки от лагеря (браслеты и сладкие подарки).

III. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Т.А. Кудрявцева "Бабочка над заливом", 9-е издание, СПб, изд. Первый класс - 2019
2. "Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере", методические рекомендации", МПГУ, Москва - 2017
3. А. Аграфенин "Путеводитель. 12 путешествий по Ленинградской области", СПб, "БХВ-Петербург" - 2016
4. В.А. Уланов "Ленинградская область: Знаете ли вы?", Паритет - 2007

Онлайн-ресурсы:

1. бабочка.онлайн Занимательная карта Ленинградской области
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Ленинградская_область